



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çalışma İlişkileri Tarihi							
Ders Kodu		ÇEKO323		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, çalışma ilişkileri kavramı ve ilgili olduğu diğer kavramlarla ilişkisini teorik açıdan öncelikle ele alarak; çalışma ilişkileri ve emek tarihinin nasıl bir geçmişe sahip olduğunu, hangi gelişmelerin yaşandığını, hangi somut ve yasal adımların atıldığını, tarihsel geçmişin günümüz çalışma ilişkileri ve emek yaşamına katkıları olup olmadığını ve dünyada ve Türkiye’de çalışma ilişkilerinin tarihsel seyrinin nasıl geliştiğini tespit ederek, gerekli değerlendirmeleri yapmaktır.							
Özet İçeriği		Çalışma ilişkileri kavramı ve çalışma ilişkileri tarihi ile ilgili şu konular ele alınacaktır: Çalışma ilişkileri kavramı; çalışma ilişkileri bağlamında ekonomideki piyasalar arası ilişkiler ve temel aktörler; çalışma ilişkilerinin kapsamı; çalışma ilişkileri, çalışma ekonomisi ve tarih ilişkisi; çalışma ilişkileri tarihi kavramı ve kaynakları; çalışma ilişkileri ve endüstri ilişkileri kavramları ve karşılaştırılması; nüfus, işgücü ve çalışma ilişkileri; çalışma ilişkilerini etkileyen faktörler; çalışma ilişkileri tarihinin dönemleştirilmesi; başlangıcından Sanayi Devrimi’ne kadar çalışma ilişkileri tarihi; Sanayi Devrimi’nden günümüze kadar çalışma ilişkileri tarihi; Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti’nde çalışma ilişkileri tarihçesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Taner BULUT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ahmet Makal (Ed.), Çalışma İlişkileri Tarihi, Anadolu Ün. AÖF yay., Eskişehir, 2012.
2	Ahmet Makal, Osmanlı İmparatorlu’nda Çalışma İlişkileri, İmge Kitabevi yay., Ankara, 1997.
3	Ahmet Makal, Türkiye’de Tek Partili Dönemde Çalışma İlişkileri (1920-1946), İmge Kitabevi yay., Ankara, 1999.
4	Ahmet Makal, Türkiye’de Çok Partili Dönemde Çalışma İlişkileri (1946-1963), İmge Kitabevi yay., Ankara, 2002.
5	Ahmet Makal, Ameleden İşçiye Erken Cumhuriyet Dönemi Emek Tarihi Çalışmaları, (2. Baskı), İletişim yay., İstanbul, 2011.
6	Tevfik Çavdar, Türkiye İşçi Sınıfı Tarihinden Kesitler, Nazım Kitaplığı yay., İstanbul, 2005.
7	François Barret, Emeğin Tarihi, (Çev: Babür Kuzucu), May yay., İstanbul, 1970.
8	E. P. Thomson, İngiliz İşçi Sınıfının Oluşumu, (Çev.: Uygur Kocabaşoğlu), Birikim yay., İstanbul, 2004.
9	Dimitri Şişmanov, Türkiye İşçi ve Sosyalist Hareketi Kısa Tarihi (1908-1965), (2. Baskı), Belge yay., İstanbul, 1990.
10	Yıldırım Koç, Türkiye İşçi Sınıfı Tarihinden Yapraklar, Atıl yay., İstanbul, 1992.
11	Deniz Kağncıoğlu, Çalışma İlişkileri, Anadolu Ün. AÖF yay., Eskişehir, 2012

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Ön Hazırlık	Dersin kapsamı, içeriği, yöntemi ve kaynakları
2	Teorik	Tarih, Çalışma İlişkileri ve Çalışma İlişkileri Tarihi Kavramları
3	Teorik	Çalışma İlişkileri Kavramı ve Kapsamı; Çalışma Ekonomisi ve Tarih ilişkisi
4	Teorik	Çalışma İlişkileri Bağlamında Ekonomideki Piyasalar Arası İlişkiler ve Temel Aktörler
5	Teorik	Nüfus, İşgücü ve Çalışma İlişkileri
6	Teorik	Çalışma İlişkileri ve Endüstri İlişkileri Kavramları ve Karşılaştırılması
7	Teorik	Çalışma İlişkileri Tarihinin Dönemleştirilmesi



8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Başlangıcından Sanayi Devrimi'ne Kadar Çalışma İlişkileri Tarihi
10	Teorik	Sanayi Devrimi ve Çalışma İlişkilerine Etkisi
11	Teorik	Sanayi Devrimi'nden II. Dünya Savaşı'nın Sonuna Kadar Çalışma İlişkileri Tarihi
12	Teorik	II. Dünya Savaşı SonrasıGünümüze Kadar Çalışma İlişkileri Tarihi
13	Teorik	Osmanlı Döneminde Çalışma İlişkileri
14	Teorik	Tek Partili Dönemde Türkiye'de Çalışma İlişkileri Tarihi (1920-1950)
15	Teorik	Çok Partili Dönemde Türkiye'de Çalışma İlişkileri Tarihi (1950-2000)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çalışma ilişkileri kavramı ve kapsamı ile diğer disiplinlerle ilgili kavramsal karşılaştırma yapmayı öğrenir.
2	Çalışma ilişkileri kavramı ve tarih arasında ilişki kurarak, çalışma ilişkileri tarihine bakmanın yararlarını kavrar.
3	Günümüzde yapılacak çalışma ilişkileriyle ilgili bir yorum, değerlendirme, çalışma ve analizde "çalışma ilişkileri tarihini" neden ve nasıl kullanacağını bilir.
4	Çalışma ilişkileri tarihinin gelişme seyrini bildiği için, genel tarihsel değerlendirmeleri yapabilir.
5	Çalışma ilişkileri ile endüstri ilişkileri kavramlarının fark ve benzerliklerini tespit edebilir.
6	Sanayi Devrimi'nin çalışma ilişkileri tarihinde ne kadar önemli bir olay olduğunu anlar.
7	Osmanlı ve Cumhuriyet dönemlerinde çalışma ilişkileri konusunda neler yapıldı-yapılmadığını tespit ederek, genel değerlendirmelerde bulunabilir.

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslararası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.



12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5

