



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Endüstriyel Demokrasi							
Ders Kodu		ÇEKO419		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyal Diyalog ve Endüstriyel Demokrasi kavramlarını ve ortaya çıkış koşullarını incelemek. Türkiye'de endüstriyel demokrasi yapısını incelemek.							
Özet İçeriğı		Demokrasi Kavramları, Türkiye ve Dünya Ölçeğinde endüstriyel demokrasinin Tarihsel gelişimii, ülkelerin endüstriyel demokrasi uygulamaları, Sosyal Diyalog ve Endüstriyel Demokrasinin Yöntemleri ve Türleri, Hukuksal Çerçevesleri, Avrupa Birliği ve Türkiye'de Karşılaştırmalı Olarak Sosyal Diyalog ve Endüstriyel Demokrasi Uygulamaları..							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Meryem Koray. 2016. Sosyal Politika. Ezgi Yayıncılık,
2	Akgeyik Tekin, (2000), "Toplam Kalite Yönetimi, Katımlı Yönetim ve Transformasyonel Liderlik", Prof.Dr. Nusret Ekin'e Armağan. TÜHİS Yayın No:38
3	Özlem Işığışık.2012. Yönetime Katılma. Ekin Kitabevi
4	Sayım Yorgun. (2000), "Avrupa Birliğı Sürecinde Endüstriyel Demokrasi", Prof.Dr. Nusret Ekin'e Armağan. TÜHİS Yayın No:38.
5	Semih Serkant Aktuğ. (2015). Avrupa Birliğı'nde Sosyal Diyalog Mekanizmaları. Siirt Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi.sayı. 5.ss.49-61
6	Meryem Koray ve Aziz Çelik.(2007). Avrupa Birliğı ve Türkiye'de Sosyal Diyalog. Ankara: Belediye-İş Sendikası Yayınları,
7	Ayhan Görmüş. 2007. Türkiye'de Sosyal Diyalogun Gelişimi. Çalışma ve Toplum Dergisi, sayı 14.
8	Güncel makaleler, Tezler, internet kaynakları, AB raporları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders Tanıtımı ve Temel Kavramlar
2	Teorik	Endüstriyel demokrasinin tarihsel gelişim süreci
3	Teorik	Çalışma hayatında Yönetim anlayışının gelişimi ve geçirdiğı evreler
4	Teorik	Örgütsel yapının değişimi ve yönetime katılma anlayışının kabulü
5	Teorik	Endüstriyel demokrasi kavramı ve önemi
6	Teorik	Endüstriyel demokrasinin amacı
7	Teorik	Endüstriyel demokrasinin gelişimini etkileyen unsurlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Endüstriyel demokrasi hakkındaki görüşler
10	Teorik	Sendikalar açısından endüstriyel demokrasi
11	Teorik	işverenler.açısından endüstriyel demokrasi
12	Teorik	Endüstriyel demokrasi modelleri
13	Teorik	Endüstriyel demokraside ülke örnekleri (Almanya, Japonya, ABD,Norveç, Danimarka, Fransa, Lüksemburg,
14	Teorik	Türkiye'de Endüstriyel demokrasinin gelişimi ve mevcut durum
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yükü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	- Sosyal diyalog ve endüstriyel demokrasi konularında temel kavramları öğrenir
2	- Endüstri ilişkilerinde tarafların bakış açıları ve diyalog yöntemlerini bilir.
3	- Sosyal diyalogun endüstriyel demokrasiye katkısını öğrenir
4	Konuları hakkında açıklama yapabilir, kavramları tanımlayabilir
5	Konular hakkında disiplinler arası bağlantı kurabilir

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslararası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

