



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Risk Gruplarına Yönelik Sosyal Politikalar							
Ders Kodu		ÇEKO410		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin çocuklar, gençler, kadınlar, engelliler, yaşlılar, eski hükümlüler, göçmenler, LGBT bireyler ve kültürel azınlıklara yönelik sosyal politikalar konusunda genel bir bilgiye ve öngörüye sahip olmalarını sağlamak.							
Özet İçeriğı		Bu ders kapsamında, öncelikle, toplumsal yaşamda risk kavramı, riskdeğerlendirme yöntemleri ve sosyal politikada risk grupları yaklaşımı teorik olarak analiz edildikten sonra, genel anlamda toplumsal yaşamda özel olarak ise çalışma yaşamında çok sayıda risk grubu geniş bir bakış açısı ile incelenerek, bu gruplara ilişkin mevcut uygulamalardeğerlendirilmekte ve güncel gelişmeler ışığında yeni sosyal politika önerileri geliştirmek amaçlanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aysen TOKOL&Yusuf ALPER, Sosyal Politika Dora Yay. 2011
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Risk Olgusu ve Risk Grupları
2	Teorik	Çalışan Çocuklar/Küçük ve Orta Boy İşletmelerde Çalışan Çocuklara Yönelik Sosyal Politikalar
3	Teorik	Çalışan Çocuklar/ Tarımda ve Sokakta Çalışan Çocuklara Yönelik Sosyal Politikalar
4	Teorik	Korunmaya Muhtaç Çocuklara Yönelik Sosyal Politikalar
5	Teorik	Kanunla İhtilafa Düşen Çocuklara Yönelik Sosyal Politikalar
6	Teorik	Gençlere Yönelik Sosyal Politikalar
7	Teorik	Kadınlara Yönelik Sosyal Politikalar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Engellilere Yönelik Sosyal Politikalar
10	Teorik	Yaşlılara Yönelik Sosyal Politikalar
11	Teorik	Eski Hükümlülere Yönelik Sosyal Politikalar
12	Teorik	Göçmenlere Yönelik Sosyal Politikalar
13	Teorik	LGBT Bireyler ve Sosyal Politika
14	Teorik	Kültürel Azınlıklara Yönelik Sosyal Politikalar
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Risk olgusunu tanımlar ve risk gruplarını açıklar.
2	Çocuklara yönelik sosyal politikaları açıklar.
3	Gençlere yönelik sosyal politikaları açıklar.
4	Kadınlara yönelik sosyal politikaları açıklar.
5	Engellilere yönelik sosyal politikaları açıklar.

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslar arası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslar arası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

