AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İşgücü Piyasasında Enformalleşme								
Ders Kodu	ÇEKO226		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	98 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Günümüz emek piyasalarının güncel bir sorunu olan enformel sektördeki çalışma ilişkilerini farklı boyutlarıyla ele almak								
Özet İçeriği	Enformel sektör, oluşum dinamikleriyle birlikte kavramsallaştırılacak ve çözümlenecektir. Enformel sektördeki çalışma biçimlerinin yapısı ve değişimi, işgücü piyasasında enformelleşmenin boyutları ele alınacak, enformel sektörün farklı bileşenleri değerlendirilecektir. Göç ve enformel çalışma biçimleri, enformel sektörün önemli sorunlarından olan sosyal güvenlik, kadın emeği, çocuk emeği ve yoksulluk konularına değinilecektir. Enformel sektör, azgelişmiş, gelişmekte olan, gelişmiş ülkeler ve Türkiye itibariyle de ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gülnur Evren, Esnek Çalışma ve İstihdama Etkileri, Seçkin Yayıncılık, 2007.
2	Lütfü İnciroğlu, Çalışma Hayatında Esnek Çalışma Uygulamaları, Legal Yayıncılık,2011.
3	Murat İkizler, Türk Hukukunda Esnek Çalışma, Adalet Yayınevi, 2012.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Esneklik kavramı
2	Teorik	Esnek çalışma modelleri
3	Teorik	İş kanununda yer alan esnek çalışma modelleri
4	Teorik	İşkanunda yer almayan esnek çalışma modelleri
5	Teorik	Kısmi Süreli İş İlişkisinin Kurulması ve Kısmi Süreli Çalışanın Hakları
6	Teorik	Kısmi Süreli Çalışmada Kıdem Tazminatına Esas Hizmet Süresinin Tespiti ve Kıdem Tazminatı Hesaplama Yöntemi
7	Teorik	Çağrı Üzerine Çalışmada Kıdem Hesabı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Geçici iş ilişkisi ve özel istihdam büroları.
10	Teorik	Kısmi Süreli İş Sözleşmesi İle Çalışan İşçilerin Ücret ve Yan Ödemeleri, Hafta Tatili, Genel Tatil ve Ulusal Bayram Günlerinde Ücrete Hak Kazanması
11	Teorik	Kısmi Süreli Çalışan İşçilerin Yıllık İzin Durumları
12	Teorik	Kısmi Süreli Çalışan İşçilerin Sosyal Güvenliği
13	Teorik	Esnek Çalışma İle İlgili Sorular ve Cevaplar
14	Teorik	Esnek Çalışma İle İlgili Yargıtay Kararları
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	98
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İşgücü piyasalarında enformelleşmeyle ilgili ayrıntılı bilgi edinmek
2	Enformel sektörü günümüz emek piyasalarının güncel sorunları ışığında değerlendirebilmek
3	İşgücü piyasalarında enformelleşme sorununa dair çözüm önerileri üzerine düşünebilmek
4	İktisadi olayları anlama ve yorumlamada derinlik kazanır
5	Konular hakkında analiz yapabilir ve ekonomiyi yorumlayabilir

Program Çıktıları *(Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)*	
1	Endüstri İlişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslar arası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri İlişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslar arası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5