



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Politikaları							
Ders Kodu		ÇEKO421		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Küreselleşme sürecinin Dünya üzerinde oluşturduğu sorun alanlarından biri olan, pek çok sektörü doğrudan yada dolaylı olarak etkileyen, bu bağlamda stratejik bir olgu olarak karşımıza çıkan temel çevre sorunlarını tanıtmak ve bu sorunlarla karşılaşılması veya aşılması için gerekli; yönetsel, hukuksal ve politik mekanizmaları yerel ve küresel ölçekte anlatmaktır.							
Özet İçeriği		İnsan ve doğa arasındaki ilişki ve etkileşimi ortaya koyarak, kavramsal olarak çevre olgusunu ve çevre sorunlarının neden ve sonuçları ile dinamiklerini ve ekonomik gelişme ile sürdürülebilirlik arasındaki dengenin sağlanmasında; sistemci bir bakış açısıyla gerek yerel gerekse küresel ölçekte kamu politikalarının belirlenmesi gerekliliği konularını temel olarak ele alır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ruşen Keleş, Can Hamamcı, Aykut Çoban (2015). Çevre Politikası, İmge Kitabevi Yayınları.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı ve Giriş - Temel Kavramlar I
2	Teorik	Temel Kavramlar II
3	Teorik	İnsan ve Doğa İlişkileri ve Temel Çevre Sorunları I
4	Teorik	İnsan ve Doğa İlişkileri ve Temel Çevre Sorunları II
5	Teorik	Çevre Sorunlarına Neden Olan Faktörler
6	Teorik	Türkiye'de Çevre Sorunsalı
7	Teorik	Küresel Ölçekte Çevre Sorunları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ulusal Ölçekte Çevre Politikaları
10	Teorik	Uluslararası Ölçekte Çevre Politikaları
11	Teorik	Çevre Hukuku ve Hakkı Kavramlarına Genel Bakış
12	Teorik	Çevre Yönetimi Kavramı ve Türkiye'de Belli Başlı Çevre Örgütleri
13	Teorik	Uluslararası Belli Başlı Çevre Örgütleri
14	Teorik	Bir Çevre Politikası Yaklaşımı Olarak Sürdürülebilirlik Gelişme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnsan ve doğa arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek, çevre ve çevreye ilişkin temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
2	Küresel ve yerel ölçekte yaşanan çevre sorunlarını kavramak ve bu ölçeklerde geliştirilen çevre politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
3	Çevre hukuku ve hakkı konusunun önemini kavrar.
4	Küresel ve yerel ölçekte belli başlı çevre yönetimi örgütlerini hakkında bilgi sahibi olur.
5	Küresel ve yerel ölçekte çevre mevzuatının gelişimi ve içeriği hakkında çerçeve bilgiye sahip olur.

Program Çıktıları (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı)

1	Endüstri ilişkileri, Sosyal Politika, İnsan Kaynakları ve İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeylerde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilen,
2	Endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuata hâkim olup, bunları pratik durumlara uygulayıp, yorumlayabilen.
3	Sosyal adalete değer veren ve sosyal adalet bilincine sahip olan.
4	Ekonomik olayların ve sorunların bilincinde, genel makro, mikro ve uluslararası iktisat konusunda bilgili
5	Genel işletme, insan kaynakları, yönetim ve organizasyon konularında bilgi sahibi,
6	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip, ikna gücü yüksek,
7	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilen.
8	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen.
9	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olan.
10	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde muhasebe bilgisine sahip,
11	Temel Bilgisayar kullanım bilgisi olan ve insan kaynakları ve çalışma ilişkilerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgisi ve bu yazılımları kullanabilme becerisine sahip kişilerdir.
12	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip bireylerdir.
13	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olan bireydir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4
PÇ13	5	5	5	5	5

