AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Orta Asya-Kafkasya Bölge Politikaları								
Ders Kodu	INR498		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	144 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı Orta Asya-Kafkasya bölgesinin dünya siyasetindeki yeri ve önemini kavramak, Türkiye'nin tarihsel, kültürel, etnik, dilsel ve dini bağlara sahip olduğu bölge ülkeleriyle olan ilişkilerini incelemektir.								
Özet İçeriği	Bu derste Sovyet sonrası bağımsızlığını kazanan Orta Asya Cumhuriyetleri Kazakistan, Özbekistan, Kırgızistan, Türkmenistan, Tacikistan ile Kafkasya'da yer alan Azerbaycan, Gürcistan ve Ermenistan'ın siyasal, sosyal ve ekonomik yapıları ele alınacak, bu ülkelerin bölgesel ve bölge-dışı aktörlerle, birbirleriyle ve Türkiye ile olan ilişkileri incelenecektir								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Odom, W. E., & Dujarric, R. (1997). Commonwealth or empire? russia, central asia and the transcaucasus. Indiana: Hudson Institute.
2	Beckwith, C. I. (2009) Empires of the Silk Road. Princeton: Princeton University Press.
3	Roy, O. (2000). The New Central Asia. NYU Press.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Sovyet döneminde Orta Asya ve Kafkasya
2	Teorik	Bölgede Sovyet sonrası gelişmeler
3	Teorik	Orta Asya'da siyasal, toplumsal ve ekonomik yapılar
5	Teorik	Türkmenistan, Kazakistan, Özbekistan
6	Teorik	Kırgızistan ve Tacikistan
7	Teorik	Sınava Hazırlık
8	Teorik	Ara Sınavlar
9	Teorik	Azerbaycan
10	Teorik	Gürcistan ve Ermenistan
11	Teorik	Bölgesel güçlerin Orta Asya-Kafkasya politikaları (Rusya, İran)
12	Teorik	Bölge dışı güçlerin Orta Asya-Kafkasya politikaları (ABD, AB, Çin)
13	Teorik	Türkiye-Türk Cumhuriyetleri ilişkileri
14	Teorik	Bölgesel sorunlar
15	Teorik	Enerji rekabetinde Orta Asya ve Kafkaslar
16	Teorik	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
			Toplam İş Yükü (Saat)	144
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenci dünya siyasetinde Orta-Asya ve Kafkasya'da yaşanan gelişmeleri kavrar, bölge ülkelerinin uluslararası politikadaki yerini analiz edebilir.
2	Öğrenci bölge ülkelerinin siyasal, toplumsal ve ekonomik yapıları ve dış politikaları hakkında bilgi sahibi olabilir.
3	Öğrenci bölgedeki sorunları ve bölge dışı güçlerin bölgeye yönelik politikalarını öğrenebilir.
4	Öğrenci Türk Cumhuriyetlerinin Türkiye olan ilişkileri hakkında bilgi sahibi olabilir.
5	Öğrenci bölgedeki rekabet unsurlarını ve işbirliği olanaklarını irdeleyebilir.

Program Çıktıları *(Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Programı)*	
1	Uluslararası İlişkiler disiplinindeki temel kavram ve teorileri kavrar, değerlendirir ve uygular.
2	Dünyadaki siyasal ve sosyal gelişmeleri takip eder, irdeler. Uluslararası İlişkiler alanındaki güncel sorunları algılar ve yorumlar.
3	Uluslararası ilişkileri tarihsel ve hukuksal perspektiften değerlendirip açıklar.
4	Uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimine ilişkin genel bir vizyon kazanır. Bu doğrultuda Türkiye'nin dünya siyasetindeki yerini, komşularıyla ve dünya ile ilişkilerini inceler ve irdeler.
5	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar, bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
6	Uluslararası siyasal kurumların ve uluslararası/ hükümetler arası/bölgesel örgütlerin gelişim süreçlerini, yapılarını ve işleyişlerini kavrar.
7	Akademik ve mesleki konularda araştırma yapar, sayısal ve istatiksel verileri okuyup yorumlar.
8	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanır.
9	Eleştirel ve analitik düşünür, olay ve sorunlara çözüm üretebilir.
10	Uluslararası İlişkilerle ilgili İngilizce yayımlanmış bilimsel çalışmaları takip eder, makale, bildiri, tez ve rapor hazırlayıp sunar.
11	Başkalarının düşünce ve eylemlerine karşı açık fikirli ve saygılıdır. Çevresiyle kolay iletişim kurabilecek kadar sosyalleşir. Görüş ve düşüncelerini topluluk önünde rahatlıkla ifade edebilir.
12	Ekip çalışması içinde lider ve ekip üyesi olarak değişik görevler alır, takım çalışmasına da bireysel çalışmaya da yatkındır.
13	Kamu sektörü, özel sektör ve uluslararası örgütler ve düşünce kuruluşlarında çalışmanın gerektirdiği mesleki bilgilere, teorik altyapıya ve gerekli donanımlara sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	3	2
PÇ2	3	1	3		3
PÇ3	4	3	2	4	2
PÇ4	3	2	3	4	3
PÇ5	3	3	2	4	3
PÇ6		2	5		4
PÇ7	3	3	3		
PÇ8	3	2	4	5	4
PÇ9	3	3	3		4
PÇ10	3	2	4	4	4
PÇ11	3		3		4
PÇ12	3	2	4	4	4
PÇ13	3	3	3		