



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Siyasi Tarih II							
Ders Kodu		INR104		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	97 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı I. Dünya Savaşından Soğuk Savaş'ın bitimine kadar yaşanan siyasi gelişmeleri, günümüze kadar gelen tarihi süreci anlamak, değerlendirmek ve değişen dengeleri kavramaktır.							
Özet İçeriği		İki Savaş arası dönem, II. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçları, Soğuk savaş dönemi, SSCB'nin yıkılışı ve Soğuk Savaş'ın bitişi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Albrecht-Carriè, Renè. 1973. A Diplomatic History of Europe, Since the Congress of Vienna. Revised Ed. New York: Harper & Row Publishers.
2	Atkin, Nicholas ve Biddis Michael (ed). 2009. Themes in Modern European History 1890-1945. New York: Routledge.
3	McMahon, Robert. 2003. The Cold War: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Savaşa doğru
	Ön Hazırlık	Albrecht-Carriè, Renè. 1973. A Diplomatic History of Europe, Since the Congress of Vienna. Revised Ed. New York: Harper & Row Publishers, s. 275-295. Atkin, Nicholas ve Biddis Michael (ed). 2009. Themes in Modern European History 1890-1945. New York: Routledge, s. 117-145.
2	Teorik	I. Dünya Savaşı
	Ön Hazırlık	Albrecht-Carriè, Renè. 1973. A Diplomatic History of Europe, Since the Congress of Vienna. Revised Ed. New York: Harper & Row Publishers, s. 334-360. Atkin, Nicholas ve Biddis Michael (ed). 2009. Themes in Modern European History 1890-1945. New York: Routledge, s. 146-180.
3	Ön Hazırlık	Albrecht-Carriè, Renè. 1973. A Diplomatic History of Europe, Since the Congress of Vienna. Revised Ed. New York: Harper & Row Publishers, s. 360-390. Atkin, Nicholas ve Biddis Michael (ed). 2009. Themes in Modern European History 1890-1945. New York: Routledge, s. 215-242.
	Ara Sınav (Vize)	İki savaş arası dönem
4	Ön Hazırlık	Albrecht-Carriè, Renè. 1973. A Diplomatic History of Europe, Since the Congress of Vienna. Revised Ed. New York: Harper & Row Publishers, s. 448-484.
5	Teorik	II. Dünya Savaşı
	Ön Hazırlık	Albrecht-Carriè, Renè. 1973. A Diplomatic History of Europe, Since the Congress of Vienna. Revised Ed. New York: Harper & Row Publishers, s. 516-528, 560-597. Atkin, Nicholas ve Biddis Michael (ed). 2009. Themes in Modern European History 1890-1945. New York: Routledge, s. 272-312
6	Teorik	2. Dünya Savaşı (devam)
	Ön Hazırlık	Albrecht-Carriè, Renè. 1973. A Diplomatic History of Europe, Since the Congress of Vienna. Revised Ed. New York: Harper & Row Publishers, s. 560-597.
7	Teorik	Soğuk Savaşın temelleri
	Ön Hazırlık	McMahon, Robert. 2003. The Cold War: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press, s. 16-35.
8	Ara Sınav (Vize)	Vize sınavı
9	Teorik	Asya'daki sıcak savaş



9	Ön Hazırlık	McMahon, Robert. 2003. The Cold War: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press, s. 35-56.
10	Teorik	Soğuk Savaşın küreselleşmesi
	Ön Hazırlık	McMahon, Robert. 2003. The Cold War: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press, s. 56-78.
11	Teorik	Yumuşama dönemine doğru
	Ön Hazırlık	McMahon, Robert. 2003. The Cold War: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press, s. 78-105.
12	Teorik	İçteki Soğuk Savaş
	Ön Hazırlık	McMahon, Robert. 2003. The Cold War: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press, s. 105-122.
13	Teorik	Büyük güçlerin yükselişi ve düşüşü
	Ön Hazırlık	McMahon, Robert. 2003. The Cold War: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press, s. 122-143.
14	Teorik	Soğuk Savaşın sonuna doğru
	Ön Hazırlık	McMahon, Robert. 2003. The Cold War: A very short introduction. Oxford: Oxford University Press, s. 122-143.
15	Teorik	Sınava Hazırlık
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				97
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler, siyasi tarih alanındaki temel olguları kavrayabilirler.
2	Öğrenciler, Birinci Dünya Savaşı'nın bitiminden Soğuk Savaş'ın sona ermesine kadar geçen dönemde dünya tarihine damgasını vuran tüm siyasi gelişmeleri öğrenebilirler.
3	Öğrenciler, olayları sebep-sonuç ilişkisi içinde analiz edebilirler.
4	Öğrenciler, dersin tarihi zaman dilimi içindeki temel aktörlerin rollerini ve tutumlarını analiz edebilirler.
5	Öğrenciler güncel olayları tarihsel açıdan değerlendirebilirler.

Program Çıktıları (Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Programı)

1	Uluslararası ilişkiler disiplindeki temel kavram ve teorileri kavrar, değerlendirir ve uygular.
2	Dünyadaki siyasal ve sosyal gelişmeleri takip eder, irdeler. Uluslararası ilişkiler alanındaki güncel sorunları algılar ve yorumlar.
3	Uluslararası ilişkileri tarihsel ve hukuksal perspektiften değerlendirip açıklar.
4	Uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimine ilişkin genel bir vizyon kazanır. Bu doğrultuda Türkiye'nin dünya siyasetindeki yerini, komşularıyla ve dünya ile ilişkilerini inceler ve irdeler.
5	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar, bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
6	Uluslararası siyasal kurumların ve uluslararası/ hükümetler arası/bölgesel örgütlerin gelişim süreçlerini, yapılarını ve işleyişlerini kavrar.
7	Akademik ve mesleki konularda araştırma yapar, sayısal ve istatistiksel verileri okuyup yorumlar.
8	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanır.
9	Eleştirel ve analitik düşünür, olay ve sorunlara çözüm üretebilir.
10	Uluslararası ilişkilerle ilgili İngilizce yayımlanmış bilimsel çalışmaları takip eder, makale, bildiri, tez ve rapor hazırlayıp sunar.
11	Başkalarının düşünce ve eylemlerine karşı açık fikirli ve saygılıdır. Çevresiyle kolay iletişim kurabilecek kadar sosyalleşir. Görüş ve düşüncelerini topluluk önünde rahatlıkla ifade edebilir.
12	Ekip çalışması içinde lider ve ekip üyesi olarak değişik görevler alır, takım çalışmasına da bireysel çalışmaya da yatkındır.
13	Kamu sektörü, özel sektör ve uluslararası örgütler ve düşünce kuruluşlarında çalışmanın gerektirdiği mesleki bilgilere, teorik altyapıya ve gerekli donanımlara sahiptir.



Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5	5	5	4
PÇ2	2	3	5	2
PÇ3	5	5	5	4
PÇ4	3	4	4	3
PÇ5	3	4	4	
PÇ6	3	5	5	4
PÇ7	3	3	3	3
PÇ9	4	4	4	4
PÇ10	4	3	4	3
PÇ11	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3
PÇ13	5	5	3	4

