# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Avrupa Siyasi Bütünleşmesi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | INR303 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 6 | İş Yükü | 152 *(Saat)* | Teori | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu ders Avrupa Birliği kurumlarını, ortak politikalarını ve bütünleşme sürecine ilişkin teorik yaklaşımları anlamaktır. Ayrıca Avrupa çalışmaları alanının literatürünün tanıtıldığı derste tarihsel olarak bütünleşmenin anlaşılması amaçlanmıştır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Derste ilk olarak Avrupa siyasi bütünleşmesinin tarihsel süreci, aktörleri ve süreç içinde ortaya çıkan sorunlar açıklanmaktadır. Ardından Avrupa Birliği'nin kurumsal yapısı, bütünleşme teorileri ve karar alma süreçleri incelenmektedir. Son olarak aday ülkelerin bütünleşme kapasiteleri ile bütünleşmesinin genişleme de derinleşme boyutları incelenmektedir. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Desmond Dinan, Ever closer union: an introduction to European integration, Palgrave Macmillan, 2010. |
| 2 | Mark Gilbert, Mark Gilbert, European integration: a concise history, Rowman & Littlefield Publishers, 2012. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Giriş |
| 2 | Teorik | Avrupa nedir? Günümüz Avrupasını oluşturan tarihsel koşullar. |
| 3 | Teorik | Avrupa siyaseti: hükümetlerarasıcılık ve ulusüstücülük. Bütünleşmenin genişleme ve derinleşme bıoyutları. |
| 4 | Teorik | Avrupa bütünleşmesinin tarihsel süreci |
| 5 | Teorik | Avrupa bütünleşmesinin tarihsel süreci |
| 6 | Teorik | Avrupa bütünleşmesinin tarihsel süreci |
| 7 | Teorik | Avrupa bütünleşmesinin tarihsel süreci |
| 8 | Teorik | Avrupa bütünleşme teorileri: federalizm, fonksiyonalizm ve neofonksiyonalizm |
| 9 | Teorik | Avrupa bütünleşme teorileri: işlemselcilik, kurumsalcı yaklaşımlar |
| 10 | Teorik | Avrupa bütünleşme teorileri: liberal hükümetlerarasıcılık, sosyal inşacılık |
| 11 | Teorik | Avrupa Birliğinin kurumsal yapısı: Avrupa Parlamentosu, Avrupa Komisyonu, Avrupa Birliği Bakanlar Konseyi. |
| 12 | Teorik | Avrupa Birliğinin kurumsal yapısı: Avrupa Birliği Zirvesi, Avrupa Birliği Adalet Divanı, Avrupa Birliği Merkez Bankası |
| 13 | Teorik | Genişleme ve aday devletler |
| 14 | Teorik | Genel değerlendirme |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 4 | 3 | 98 |
| Okuma | 14 | 1 | 1 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 15 | 0 | 15 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 152 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 6 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Öğrenci Avrupa bütünleşmesinin temellerini öğrenerek günümüz Avrupa Birliği ve Avrupa devletleri arasındaki ilişkiyi analiz edebilir. |
| 2 | Öğrenci Avrupa siyaseti konusunda becerilerini geliştirerek çağdaş Avrupa'da var olan kriz ve çatışmalar konusunda bilgi sahibi olabilir. |
| 3 | Öğrenci ulusal siyasetler ve Avrupa siyaseti arasındaki ayrıma hakim olabilir ve Avrupa bütünleşme sürecini analiz edebilir. |
| 4 | Öğrenci Avrupa bütünleşmesinin tarihsel sürecini öğrenir ve ekonomik entegrasyon ve barış arasında ilişki kurar |
| 5 | Öğrenci Avrupa'daki siyasal bütünleşme teorilerini öğrenerek, bu teorilerin tarihsel gerçeklikle örtüşme düzeyini değerlendirir. |

| **Program Çıktıları** *(Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Uluslararası İlişkiler disiplinindeki temel kavram ve teorileri kavrar, değerlendirir ve uygular. |
| 2 | Dünyadaki siyasal ve sosyal gelişmeleri takip eder, irdeler. Uluslararası İlişkiler alanındaki güncel sorunları algılar ve yorumlar. |
| 3 | Uluslararası ilişkileri tarihsel ve hukuksal perspektiften değerlendirip açıklar. |
| 4 | Uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimine ilişkin genel bir vizyon kazanır. Bu doğrultuda Türkiye'nin dünya siyasetindeki yerini, komşularıyla ve dünya ile ilişkilerini inceler ve irdeler. |
| 5 | Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar, bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir. |
| 6 | Uluslararası siyasal kurumların ve uluslararası/ hükümetler arası/bölgesel örgütlerin gelişim süreçlerini, yapılarını ve işleyişlerini kavrar. |
| 7 | Akademik ve mesleki konularda araştırma yapar, sayısal ve istatiksel verileri okuyup yorumlar. |
| 8 | Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanır. |
| 9 | Eleştirel ve analitik düşünür, olay ve sorunlara çözüm üretebilir. |
| 10 | Uluslararası İlişkilerle ilgili İngilizce yayımlanmış bilimsel çalışmaları takip eder, makale, bildiri, tez ve rapor hazırlayıp sunar. |
| 11 | Başkalarının düşünce ve eylemlerine karşı açık fikirli ve saygılıdır. Çevresiyle kolay iletişim kurabilecek kadar sosyalleşir. Görüş ve düşüncelerini topluluk önünde rahatlıkla ifade edebilir. |
| 12 | Ekip çalışması içinde lider ve ekip üyesi olarak değişik görevler alır, takım çalışmasına da bireysel çalışmaya da yatkındır. |
| 13 | Kamu sektörü, özel sektör ve uluslararası örgütler ve düşünce kuruluşlarında çalışmanın gerektirdiği mesleki bilgilere, teorik altyapıya ve gerekli donanımlara sahiptir. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| PÇ9 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| PÇ10 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ11 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ12 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |