AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri								
Ders Kodu	INR308		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	153 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ders tarihsel süreç içerisinde Türkiye'nin Avrupa Birliği ile olan ilişkilerini tanıtmayı amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Türkiye Avrupa Birliği ilişkileri içinde ticaret, askeri güç, kültür ve dilopmasi alanlarını barındıran tarihsel bir süreçte gerçekleşmektedir. Hem Türkiye'nin hem de Avrupa Birliği'nin yıllar içindeki dönüşümü bu ilişkilerin seyrini etkilemektedir. Bu derste öğrenciler mevcut ilişkinin süreçlerini ve Avrupa bütünleşme hareketinin Türkiye Avrupa Birliği ilişkilerinin seyrine olan etkisini öğreneceklerdir. Dersler teorik anlatımın yanında güncel konuların tartışılacağı bir beyin fırtınası ile işlenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Senem Aydın-Düzgit, Nathalie Tocci, Turkey and the European Union, Palgrave, 2012
2	Yonca Özer and Çigdem Nas, Turkey and the European Union: Process of Europeanisation,Routledge, 2012.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarihsel süreç içerisinde Türkiye Avrupa ilişkileri
2	Teorik	Türkiye'nin AET'ye başvurusunun nedenleri ve Ankara Antlaşması
3	Teorik	1960'lı yıllarda Türkiye Avrupa Topluluğu ilişkileri ve Katma Protokol
4	Teorik	1970'li yıllarda Türkiye Avrupa Topluluğu ilişkileri ve Kıbrıs sorunu
5	Teorik	1980'li yıllarda Türkiye AT ilişkileri: askeri darbe, tam üyelik başvurusu ve AVIS
6	Teorik	Soğuk Savaş sonrası Türkiye AB İlişklileri; Gümrük Birliği
7	Teorik	Lüksemburg Zirvesi ve Helsinki Zirvesi: Türkiye'nin aday ülke ilanı
8	Teorik	1999-2005: Uyum Paketleri
9	Teorik	Tam üyelik müzakerelerinin başlaması: müzakere başlıkları
10	Teorik	Müzakere süreci ve ilerleme raporları
11	Teorik	Müzakere süreci ve ilerleme raporları
12	Teorik	Müzakere süreci ve ilerleme raporları
13	Teorik	Müzakere süreci ve ilerleme raporları
14	Teorik	Genel değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Okuma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
			Toplam İş Yükü (Saat)	153
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenciler Türkiye Avrupa Birliği ilişkilerinin ekonomik ve politik boyutunu yorumlayabilir
2	Öğrecniler Türkiye'nin Avrupa Birliği ilişkilerinin Türk siyasal yaşamı ve Türk dış politikasına olan etkisini analiz edebilir.
3	Öğrenci Türkiye- AB ilişkilerinin tarihsel sürecini öğrenebilir.
4	Öğrenci ilişkilerin seyrini belirleyen sorun alanlarını saptayabilir ve olası çözümler için alternatifler üretebilir.
5	Öğrenci tarihsel süreç içerisinde Türk demokrasisi ve ekonomisinin kat etiği mesafeyi analiz edebilir ve karşılaştırmalı projeksiyonlar yapabilir.

Program Çıktıları *(Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Programı)*	
1	Uluslararası İlişkiler disiplinindeki temel kavram ve teorileri kavrar, değerlendirir ve uygular.
2	Dünyadaki siyasal ve sosyal gelişmeleri takip eder, irdeler. Uluslararası İlişkiler alanındaki güncel sorunları algılar ve yorumlar.
3	Uluslararası ilişkileri tarihsel ve hukuksal perspektiften değerlendirip açıklar.
4	Uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimine ilişkin genel bir vizyon kazanır. Bu doğrultuda Türkiye'nin dünya siyasetindeki yerini, komşularıyla ve dünya ile ilişkilerini inceler ve irdeler.
5	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar, bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.
6	Uluslararası siyasal kurumların ve uluslararası/ hükümetler arası/bölgesel örgütlerin gelişim süreçlerini, yapılarını ve işleyişlerini kavrar.
7	Akademik ve mesleki konularda araştırma yapar, sayısal ve istatiksel verileri okuyup yorumlar.
8	Bilişim teknolojilerini ve temel bilgisayar programlarını kullanır.
9	Eleştirel ve analitik düşünür, olay ve sorunlara çözüm üretebilir.
10	Uluslararası İlişkilerle ilgili İngilizce yayımlanmış bilimsel çalışmaları takip eder, makale, bildiri, tez ve rapor hazırlayıp sunar.
11	Başkalarının düşünce ve eylemlerine karşı açık fikirli ve saygılıdır. Çevresiyle kolay iletişim kurabilecek kadar sosyalleşir. Görüş ve düşüncelerini topluluk önünde rahatlıkla ifade edebilir.
12	Ekip çalışması içinde lider ve ekip üyesi olarak değişik görevler alır, takım çalışmasına da bireysel çalışmaya da yatkındır.
13	Kamu sektörü, özel sektör ve uluslararası örgütler ve düşünce kuruluşlarında çalışmanın gerektirdiği mesleki bilgilere, teorik altyapıya ve gerekli donanımlara sahiptir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	5	4
PÇ2	4			4	5
PÇ3		3	3	4	4
PÇ4		4	3	4	5
PÇ5	3	4	3	4	5
PÇ6	4	4	3	5	
PÇ7	4	4	3		5
PÇ8	3		3	4	
PÇ9	3	4	3		4
PÇ10	3	3	3	3	5
PÇ11	4	3	3	5	5
PÇ12	4	3		5	
PÇ13	3	4	4	5	