



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Girişimcilik							
Ders Kodu		TE397		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere Üretimin, dört ana faktöründen birisi olan girişimcilikle ilgili kavram ve prensipleri iş idaresi ve yükümlölükler bağlamında öğretmektir.							
Özet İçeriğı		Girişim ve Girişimciliğın Tanımı , Girişimciliğın İktisadi Düşünce Tarihindeki Yeri ve Önemi , Uluslararası Girişimcilik Ölçütleri , Toplumsal Değerler ve Girişimci Zihniyet, Girişimcinin Kişilik Özellikleri ve Girişimci Kişiliğın Kazanılması, Girişimcilik Düşüncesinin Gelişmesi ve Girişimcilik Süreci, Girişimcilik ve Politika Seçenekleri, Dünyada ve Türkiye’de Girişimcilik, Türkiye’de Girişimcilik Alanları, Türkiye’de Girişimcilik Olanakları, Türkiye’de Girişimciliğın Sorunları, Türkiye’de Girişimciliğın Geliştirilmesine yönelik alt yapı hazırlıkları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	110
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıkan, S., 2008, Girişimcilik-Temel Kavramlar ve Bazı Güncel Konular, Siyasal Kitabevi, Ankara.
2	Ernst, M., Woods, T., 2001, Profiles in Agricultural Entrepreneurship, Cooperative Extension Service, University of Kentucky College of Agriculture
3	Ünsalan, E., Şimşekler, B., 2006, Temel İşletmecilik Bilgileri, Detay Yayıncılık, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Girişim ve girişimciliğın tanımı, kapsamı
2	Teorik	Girişimciliğın tarihsel gelişimi ve önemi
3	Teorik	Girişimcilerde aranan özellikler
4	Teorik	Girişimciliğın ortaya çıkışı ve gelişim süreci
5	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de girişimcilikteki gelişmeler
6	Teorik	Türkiye’de girişimcilik alanları
7	Teorik	Türkiye’de girişimcilik koşul ve olanakları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Girişimlerin ekonomik açıdan değerlendirilmesi
10	Teorik	Girişimcilikte karşılaşılan sorunlar
11	Teorik	Girişimciliğın geliştirilmesine yönelik önlemler ve politikalar
12	Teorik	Girişimin fikrinin Projeye dönüştürülmesi
13	Teorik	Proje değerlendirme
14	Teorik	Proje raporu hazırlama ve sunma
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Girişim ve girişimcilik kavramlarını açıklayabilme
2	Girişimciliğin ekonomik gelişmedeki rolünü irdeleyebilme
3	Girişimciliğin avantaj ve dezavantajlarını kavrayabilme
4	Girişimcilik koşul ve olanaklarını tartışabilme
5	Girişimcilerin dikkat etmesi gereken hususları tartışabilme
6	Türkiye'de ve diğer ülkelerde girişimcilik düzeyini karşılaştırabilme

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5

