



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilgisayar Programlama							
Ders Kodu		BK420		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	46 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Algoritma mantığını ve basit olarak bilgisayar programlamayı öğretmek							
Özet İçeriği		Bu ders; Bilgisayarlar, bilgisayar programlama, bilgisayar terminolojisini ve mantıksal kurguyu öğretmeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda bilgisayar bilimi tarihi, yazılım ve donanım terimleri ile bunlar arasındaki ilişkiyi öğretmektedir. Dersin asıl amacı çözülecek problemi anlama, çözüm adımlarını oluşturma, bilgisayar programı yazma ve bu program içinde hataları bulmaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ümit ÖZYILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	code.org
2	http://www.codecademy.com
3	http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/42/03/175302/dosyalar/2013_02/13012444_programlamayagiris.pdf
4	http://www.hakankör.com.tr/Algoritma.pdf
5	Vatansever, F., 2011. Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş, Seçkin Yayıncılık.
6	Taşbaşı, M., 2003. Qbasic. Altaş Yayınları.
7	Tungut, H. B., 2013. Algoritma ve Programlama Mantığı, Kodlab Yayınları.
8	http://www.uozyilmaz.com/files/programlama.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Öğrenci beklentilerinin dinlenmesi, Dersin amacının öğrenciye aktarılması, Ders programının öğrenciye aktarılması, Ders işleniş düzeninin aktarılması, Kullanılacak alet, ekipman ve kaynakların öğrenciye tanıtılması, Öğrencinin derse olan ilgisinin ve mevcut bilgisinin sohbet yoluyla saptanması,
2	Teorik	Bilgisayar ve programlama dili tarihçesi, Terminoloji
3	Teorik	Algoritma mantığı
	Uygulama	Uygulama
4	Teorik	Değişkenler, sabitler. Bilgisayar programlamada matematiksel formüller, İlk programın yazılması.
	Uygulama	Uygulamalar
5	Teorik	Ekrana istenilen bilgilerin yazdırılması ve kullanıcıdan hesap yapmak üzere değer girilmesinin gösterilmesi.
	Uygulama	Uygulamalar
6	Teorik	Açıklama satırı, kursör konumlandırma
	Uygulama	Uygulamalar
7	Uygulama	Uygulama
	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Programlamada koşullu işlemler
	Uygulama	Uygulamalar
9	Teorik	Programlamada döngüsel işlemler
	Uygulama	Uygulamalar
10	Teorik	Başlıca matematiksel fonksiyonlar
	Uygulama	Uygulamalar
11	Teorik	Başlıca sayısal olmayan (alfasayısal) fonksiyonlar



11	Uygulama	Uygulamalar
12	Teorik	Sayısal->alfasayısal, alfasayısal->sayısal çeviriler. Hata takibi ve çözme
	Uygulama	Uygulamalar
13	Teorik	Uygulamalar
	Uygulama	Uygulamalar
14	Uygulama	Örnek. Tüm bir programın yazılması (basit)
15	Uygulama	Örnek. Tüm bir programın yazılması (daha karmaşık)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yükü (Saat)				46
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilgisayar, bilgisayar programlama tarihi ve terminoloji
2	Alfasayısal ve sayısal değişkenlerle işlemler
3	Akış şeması (algoritma)
4	Program yazma ve hatasız çalıştırma
5	Koşullar ve döngüler

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ7	5	5	4	4	4
PÇ8	5	5	4	4	5
PÇ9	5				

