



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Protokol Yönetimi Ve Sosyal Davranış Kuralları							
Ders Kodu		BK222		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	55 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders öğrenciye Kurumu temsil etme ve diğer çalışanlara örnek olabilme adına resmi ortamlarda protokol bilgisini kazandırmak, bu bilgileri uygun yer ve zamanda iletişim içinde bulunduğu kişi ve kurumlara çalışırken davranış olarak sergileme ve uygulama becerisini kazandıracaktır.							
Özet İçeriğı		Protokolün tanımı ve tarihsel gelişimini incelemek-Sosyal davranış protokolünü uygulamak-Kurum ve kuruluşlarda protokolü uygulamak -Kurumsal etkinliklerde protokolü uygulamak-Kişisel bakımını yapmak-Kıyafet ve aksesuar seçmek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Protokol Yönetimi, Kamusal Yaşamada Protokol Kuralları, Nihat AYTÜRK, Ankara, Şubat 2009, 5. Baskı, 406s.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Protokol nedir? ve Protokol ilkeleri
2	Teorik	Protokol türleri ve sıradüzenleri kuralları (Saray, Devlet, Siyasi, Diplomatik , Askeri , Mülki, Kurumsal, Adli, Akademik, Askeri,Mali,Spor ve Sosyal Protokoller)
3	Teorik	Makam Protokolü, Bayrak Protokol kuralları (Makam odası düzeni ve makamdaki kurallar)
4	Teorik	Taşıt ve Toplantı Protokol kuralları (Resmi taşıtlarda oturma düzeni, ve konvoy düzeni, toplantı yerleri , oturma düzenleri)
5	Teorik	Tören Protokol kuralları (Ulusal ve resmi bayram, devir-teslim, karşılama ve uğurlama törenleri)
6	Teorik	Konuşma Protokol kuralları (Törenlerde takdim, hitap, konuşma ve telefonda konuşma kuralları)
7	Teorik	Resmi Yazışma Protokolü ve Protokol yazı kuralları (Resmi yazılar, kuralları ve protokol yazıları)
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Yönetmelik davranış protokol kuralları (Ast-üst ilişkileri ve davranış biçimleri)
10	Teorik	Halkla İlişkiler protokol kuralları (Halkla ilişkilerde davranış biçimleri)
11	Teorik	Konuk ve ziyaret protokol kuralları (Konukları karşılama, uğurlama, ziyaret türleri, yabancı konuları karşılama ve uğurlama)
12	Teorik	Davet ve ziyafet protokol kuralları (ilkeler, karşılama ve uğurlama, kokteyl ve resepsiyonlar, yemek davetleri kuralları)
13	Teorik	Kıyafet protokol kuralları (Kıyafet türleri,, Giyim ve bakım kuralları)
14	Teorik	Sosyal davranış protokol kuralları (hitap, Selamlaşma, Tanıtma ve Tanıştırmak, El sıkma, hediye ve çiçek sunumları,)
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	12	1	13



Dönem Sonu Sınavı	1	13	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	PÇ 01 Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile ilgili temel bilgi ve kavramları açıklar ve bu bilgilere sahip olur.	
2	PÇ 02 Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile ilgili edindiği temel bilgi ve becerileri açıklar.	
3	PÇ 03 Büro Yönetimi ve Sekreterlik alanındaki temel kavramlarla birlikte uygulamaları yapar	
4	PÇ 04 Büro Yön.ve Sek. alanındaki edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.	
5	PÇ 05 Büro Yönetimi ve Sekreterlik konusunda temel bilgi ve kavramları açıklar,yorumlar,değerlendirir.	
6	PÇ 06 Alanında edindiği temel bilgi ve becerileri kullanarak sorunları tanımlar.	
7	PÇ 07 Alanında karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir	
8	PÇ 08 Büro yönetimi ve sekreterliğe ilişkin tasarımları ve uygulamaları ast, üstlerine gerektiği şekilde açıklayabilir.	
9	PÇ 09 Alanı ile ilgili kendine verilen yetki çerçevesinde temel düzeydeki konularda bağımsız olarak çalışabilir,sorumluluk alabilir.	
10	PÇ 10 Alanı ile ilgili temel bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkin bir şekilde aktarabilmeli. Alanı ile ilgili temel bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkin bir şekilde aktarabilmeli. ilgili temel bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkin bir şekilde aktarabilmeli. temel bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkin bir şekilde aktarabilmeli. ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkin bir şekilde aktarılması	PÇ 10 PÇ 10 Alanı ile ilgili temel bilgi
11	PÇ 11 Kendi bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip,öğrenim gereksinimlerini belirler.	
12	PÇ 12 Alanı ile ilgili gelişmeleri takip ederek,mesleğini daha ileri bir düzeye yönlendirebilir.	
13	PÇ 13 A1-A2 düzeyinde yabancı dil(ingilizce) bilir,mesleği ile ilgili yabancı dilde iletişimi kurabilir.	
14	PÇ 14 Temel düzeyde bilgisayar işletim sistemleri,ofis uygulamaları ve klavye kullanımını bilir.	
15	PÇ 15 Türk diline kurallarına uygun,etkili bir şekilde yazılı ve sözlü iletişimi kurabilir.	
16	PÇ 16 Atatürk ilke ve inkılapları konusunda yeterli bilince sahiptir.	
17	PÇ 17 Mesleki, etik bilimsel ve toplumsal değerlere sahiptir.	
18	PÇ 18 Küresel ve toplumsal değerler çerçevesinde iş sağlığı,iş güvenliği ve çevre değerlerinin bilincindedir.	

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14	ÖÇ15	ÖÇ16	ÖÇ17	ÖÇ18
PÇ1										4	4	5						
PÇ2	3		4		4		4		4	4	5	5	4					
PÇ3										5	3	5						
PÇ4										3	4	4						



PÇ5		4		4		4		4		4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6										4	4	4					
PÇ7										4	4	3					
PÇ8										4	4	4					
PÇ9										4	4	4					
PÇ10										4	4	4					
PÇ11										4	4	4					
PÇ12										4	4	4					

