AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Üzümsü Meyve Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	BB323		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin; üzümsü meyveler içinde yer alan türleri tanımasını, bunların yetiştiriciliği hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu bilgiler ışığında bahçe tesisi ve yetiştiriciliğine başlayabilmelerini sağlamaktır								
Özet İçeriği	Üzümsü meyvelerin önemi, tarihsel gelişimi, tanımı Üzümsü meyvelerin biyolojik özellikleri Üzümsü meyvelerin ekolojik istekleri Üzümsü meyvelerin çoğaltma teknikleri Üzümsü meyvelerin yetiştirme teknikleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Engin ERTAN								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	90

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ağaoğlu,S. 1986. Üzümsü Meyveler. Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, No:984, 377 s.
2	Barut,E. 2004. Dünya ve Türkiye'de Üzümsü Meyve Yetiştiriciliği ve Ticareti. Türktarım Dergisi, 156: 60-67.
3	Childers, N.F., Morris, J.R., Sibbet, G.S., 1995. Modern Fruit Science (Orchard and Small Fruit Culture). Horticultural Publications. Gainesville, Florida.
4	Smith, M., 2001. Backyards Fruits and Berries. Chartwell Boks, A Division of Book Sales Inc. 114. Northfield Avenue Edison, New Jersey 08837, USA, p 160.
5	Westwood, M.N., 1978. Temperate-Zone Pomology. W.H.Freeman and Company, SanFrancisco.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Üzümsü meyvelere giriş
2	Teorik	Çileğin sistematiği, Kültür Tarihi
3	Teorik	Çileğin Morfolojik ve Biyolojik Özellikleri, Çileğin Ekolojik İstekleri
4	Teorik	Çilek Yetiştiriciliğinin Teknik Özellikleri, Çilek bahçelerinde yıllık bakım işleri
5	Teorik	Çilekte çoğaltma yöntemleri
6	Teorik	Örtüaltı çilek yetiştiriciliği
7	Teorik	Genel değerlendirme ve hazırlanan raporların sunumu
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Ahududunun sistematiği ve sınıflandırması morfolojik ve biyolojik özellikleri
10	Teorik	Ahududunun iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, sulama, gübreleme, budama ve hasat
11	Teorik	Böğürtlenin sistematiği, sınıflandırması morfolojik ve biyolojik özellikleri
12	Teorik	Böğürtlenin iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, sulama, gübreleme, budama ve hasat
13	Teorik	Fren küzümünün sistematiği, sınıflandırması morfolojik ve biyolojik özellikler
14	Teorik	Frenküzümünün iklim ve toprak istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, sulama, gübreleme, budama ve hasat
15	Teorik	Ödev projelerinin sunulması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28

Uygulamalı Ders	14	2	1	42
Ödev	1	5	4	9
Dönem Ödevi	1	10	1	11
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Üzümsü meyve türlerini tanıyabilme
2	Üzümsü meyvelerin biyolojisini öğrenebilme
3	Genel çoğaltma tekniklerini bilerek, bunları tür bazında uygulayabilme
4	Üzümsü meyve türlerinin yetiştiriciliğindeki temel sorunları ortaya koyabilme ve bunları çözebilme
5	Yıllık bakım işlemlerini yapabilme ve uygulamaya koyabilme

Program Çıktıları *(Bahçe Bitkileri Programı)*	
1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	5	5
PÇ3	4	4	4	4	5
PÇ4	5	4	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	5	5	5	5	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	5	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	5	5	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	5	4	4