



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bahçe Bitkileri Islahı							
Ders Kodu		BB321		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencinin bitkisel üretim ve verimlilik açısından bitki ıslahının önemini kavraması ve yeni tür ve çeşitlerin genetik olarak iyileştirilmesinde ve geliştirilmesinde farklı ıslah yöntemlerini uygulayabilecek yeterli bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Kültür çeşitlerinin evrimi, Gen merkezleri, Varyasyon kaynakları, Bitki introdüksiyonları, Yerel çeşitler, Yabancı döllenmeyi gerektiren mekanizmalar, Üreme ve uyumsuzluk, Apomiksisin bahçe bitkileri ıslahı açısından önemi, Kalitatif ve kantitatif karakterler ve bunların kalıtımı, Kendine ve yabancı dölenen bitkilerde ıslah yöntemleri, Sterilite ve melez çeşit ıslahı, Saf hat seleksiyonu ve F1 hibrit geliştirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	120
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Demir, İ., Turgut, İ., 1999. Genel Bitki Islahı. E.Ü.Z.F. Yayın No: 496.
2	Şeniz, V. 1990. Bahçe Bitkilerinin Islahı. Uludağ Ü.Z.F. Ders notları:
3	Janick, J., Moore, J. N., 1996. Fruit Breeding, Vol. 1, Tree and Tropical Fruits
4	Janick, J., Moore, J. N., 1996. Fruit Breeding, Vol. 2, Vine and Small Fruits
5	Janick, J., Moore, J. N., 1996. Fruit Breeding, Vol. 3, Nuts - Khan, I. A., 2007. Citrus Genetics, Breeding and Biotechnology
6	Ders konusu ile ilgili web siteleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş ve dersin tanıtımı (bitki ıslahının önemi, tarihsel gelişimi ve amaçları)
2	Teorik	Kültür bitkilerinin evrimi, gen merkezleri ve bitki introdüksiyonları
3	Teorik	Bitkilerde üreme biçimleri, apomiksis
4	Teorik	Genler, kalitatif ve kantitatif karakterler
5	Teorik	Islah yöntemleri 1) seleksiyon
6	Teorik	2) Melezleme ıslahı
7	Teorik	Heterosis kavramı ve F1 hibrit ıslahı
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Döllenme ile ilgili sorunlar
10	Teorik	Uyumsuzluk, erkek sterilite
11	Teorik	Dayanıklılık ıslahı
12	Teorik	Anaç ıslahı
13	Teorik	Çeşit ıslahı
14	Teorik	Poliploidi ve mutasyon ıslahı
15	Teorik	Bitki ıslahında kullanılan biyoteknolojik yöntemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	25	1	26
Dönem Sonu Sınavı	1	28	1	29
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültür bitkilerinin evrimi, gen merkezleri ve bitki introdüksiyonları hakkında bilgi sahibi olma
2	Genler, kalitatif ve kantitatif karakterler hakkında bilgi sahibi olma
3	Islah yöntemleri konusunda bilgi sahibi olma
4	Bahçe bitkilerinin ıslahı konusunda sektör taleplerine uygun öğrenci yetiştirilmesi
5	Islahın bahçe bitkileri üretimi üzerine olan etkilerinin ve öneminin öğrenciler tarafından kavranması,

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4		3
PÇ2	4	4	4	5	2
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	1	3	4	1	5
PÇ5	5	4	5	5	2
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	5	4	5	2	2
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	5	5
PÇ10	4	4	4	5	5
PÇ11	5	4	4	5	5
PÇ12	5	4	4	5	5

