



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kişisel Gelişimde Etkili Sunuş Teknikleri							
Ders Kodu		BK105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin topluluk önüne çıkarak etkili bir sunum yapabilmelerini sağlamak ve ayrıca kendilerine yardımcı olabilecek özgüveni oluşturmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu ders kapsamında öğrencilere kişisel gelişim ile ilgili bilgiler verilerek, kendilerinin gelişimleri üzerine olumlu etkiler yapmalarını sağlamak, ayrıca sunum hazırlama teknikleri, sahne korkusu ve sözlü-sözsüz iletişim türleri hakkında bilgiler verilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Melis YALÇIN, Prof. Dr. Deniz ÇOBAN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kişisel Gelişim 101 (Kişisel Gelişimde Bire-Bir Yöntemi). John C Maxwell. Artan yayınevi.
2	Beden Dili. Joe Navarro, Alfa yayınları
3	İnsan İnsana. Doğan Cüceloğlu, Remzi kitabevi.
4	Temel Eğitim Becerileri. Yetişkin Eğitiminde Temel İlkeler. Editör Erdal Beşer, Pınar Okyay.Adüsem Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kişisel gelişim nedir?
2	Teorik	Kendimizi tanıyalım.
3	Uygulama	Olumlu-olumsuz yönlerimiz. Düzeltmesini istediğimiz yönlerimiz nelerdir?
4	Uygulama	Hedeflerimiz nelerdir? Nasıl ulaşabiliriz?
5	Teorik	Sahne korkusu nedir? Nasıl üstesinden geliriz?
6	Teorik	Sunum teknikleri ve sunum sırasında kullanılan araçlar.
7	Uygulama	Etkili sunum nasıl olmalıdır?
8	Teorik	Vize
9	Teorik	Sözlü ve sözsüz iletişim ve sunum sırasında kullanımı
10	Teorik	Vücut dili tanımlama ve betimlemeleri Body language definitions and descriptions
11	Uygulama	Öğrenci Sunumları
12	Uygulama	Öğrenci Sunumları
13	Uygulama	Öğrenci Sunumları
14	Uygulama	Öğrenci Sunumları
15	Uygulama	Öğrenci Sunumları
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	8	2	10
Uygulamalı Ders	1	8	2	10
Ödev	1	10	2	12



Dönem Ödevi	1	12	2	14
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özgüven gelişimini artırma
2	Sunum hazırlama tekniklerini öğrenme
3	Sunumu sunarken nelere dikkat edileceğini fark etme
4	Sahne korkusunun önüne geçme
5	Daha belirgin hedefleri ortaya çıkarma ve bu yönde yönelme

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5

