



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İş Sağlığı ve Güvenliği - II							
Ders Kodu		İSG102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İş sağlığı ve güvenliği konularında tanımlamalar, güncel mevzuat hakkında bilgi vermek. Dersi alan bölüm veya programın yetiştirmeyi amaçladığı insan kaynağının mesleğine özgü iş sağlığı ve güvenliği örneklerini anlatmak ve uygulamalar yaptırmak.							
Özet İçeriği		Bu derste, iş sağlığı ve güvenliğinin yönetim sistemlerini, bu sistemlerin özelliklerini ve işletilmesini, mesleğine özgü sektörel örnekleri ve nasıl uygulanacakları hakkında bilgiler verilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öğretim elemanı ders notları
2	Kanun ve yönetmelikler

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı (Dersin verildiği programa özgü sektör ile ilgili) Risk Tanımı ve Risk Değerlendirmesi Hakkında Genel Bilgiler
2	Teorik	İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından Eğitim Yöntemleri ve Önemi
3	Teorik	İş Güvenliği Yönünden İşyerlerinde Yapılması Gerekli Kontroller, Düzenlenecek Belge, Kayıt, Form ve Raporlar.
4	Teorik	Sabit Tesislerde İş Sağlığı ve Güvenliği Organizasyonu (İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları)
5	Teorik	İş Kazası ve Meslek Hastalıklarının Nedenlerinin Analizi
6	Teorik	İş Sağlığı ve güvenliği Yönetim Sistemleri
7	Teorik	İş Sağlığı ve güvenliği Yönetim Sistemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	İlgili Sektörün İş Sağlığı ve Güvenliğinin Durum Analizi
10	Teorik	Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Örnekleri
11	Teorik	Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Açısından İhtiyaç Analizi
12	Teorik	Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Proje ve Örnekleri
13	Teorik	Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları
14	Teorik	Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları
15	Teorik	Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemlerinin temel ilkelerini, kavramlarını ve yaklaşımlarını tanımlayabilir ve açıklayabilir
2	İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemlerinin işletilmesi ve organizasyonunu açıklayabilir.
3	İş güvenliğinin verimlilik ve üretkenlik üzerine etkisini açıklayabilir
4	Sektörünün İş Sağlığı ve Güvenliği açısından mevcut durumunun ve ihtiyacının analizi yapılabilir
5	Gerçekleştirdiği Sektörel İş Sağlığı ve Güvenliği ihtiyaç analizi doğrultusunda çözüm önerilerinde bulunabilir, bu önerileri projelendirebilir

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ12	5	5	5	5	5

