AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Genel Meyvecilik								
Ders Kodu	BB211		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; meyve yetiştiriciliğiyle ilgili tüm konularda (genel meyvecilik ve meyve yetiştirme tekniği) gerekli bilgiyi uygulamalı olarak aktarabilmek ve bu konularda karşılaştığı sorunlara akılcı çözüm bulabilen, ileri teknik ve strateji geliştirebilecek becerilere sahip olan bireyler yetiştirmektir.								
Özet İçeriği	Ders kapsamında; meyveciliğin tarihsel gelişimini, ekonomik önemini ve meyve türlerinin sınıflandırılmasını, meyve ağaçlarının kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve gibi organlarının morfolojik ve biyolojik özelliklerini, meyve ağaçlarının iklim ve toprak isteklerini, generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemlerini, fidan yetiştirmeyi, meyve bahçesi kurulmasını, yıllık bakım işlemlerini (toprak işleme, sulama, gübreleme, budama, hastalık ve zararlılarla mücadele, hasat ve pazara hazırlama) öğrenir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Özbek, S., 1977. Genel Meyvecilik. Ç. Ü. Ziraat Fak. Yayınları, No: 11, Adana.
2	Ağaoğlu, Y. S. ve ark., 2001. Genel Bahçe Bitkileri. Ankara Üniv. Ziraat Fak. Vakfı Yayınları No:4, Ankara.
3	Childers, N.F., 1983. Modern Fruit Science. Hort. Pub., 583p.
4	Westwood, M.N., 1978. Temperate Zone Pomology, 404 p.
5	Özçağıran, R. Meyve Yetiştirme Tekniği. Ders teksiri.
6	Gülcan, R. Meyve yetiştirme İlkeleri. Ders teksiri.
7	Hartmann, H., Kester, E.D. and Davies, F., 1990. Plant Propagation. Principles and Practices. Rentice Hall Int. Inc., 647p.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meyve yetiştiriciliğinin yeryüzünde başlaması ve geçirdiği evreler. Dünyada ve ülkemizde meyve üretimi. Yetiştiriciliği yapılan önemli meyve türlerinin anavatanları. Meyveciliğin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi.
	Ön Hazırlık	Meyve bahçesinin tanıtımı.
2	Teorik	Meyve türlerinin sınıflandırılması (Botanik sınıflandırma, meyve özelliklerine ve iklim isteklerine göre sınıflandırma). Önemli meyve türlerinin dal ve tomurcuk, yapılarının incelenmesi.
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal ve tomurcuk yapılarının incelenmesi.
3	Teorik	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri: Kök,, gövde, yaprağın yapısı ve görevleri.
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal, tomurcuk, yaprak ve çiçek yapılarının incelenmesi.
4	Teorik	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri: Çiçeğin yapısı ve görevleri, tozlanma ve döllenme.
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal, tomurcuk, yaprak ve çiçek yapılarının incelenmesi.
5	Teorik	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri: Tohum ve meyve oluşumu
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal, tomurcuk, yaprak, çiçek ve meyve yapılarının incelenmesi.
6	Teorik	Meyve ağaçlarının ekolojik istekleri: İklim istekleri
	Ön Hazırlık	Önemli meyve türlerinin dal, tomurcuk, yaprak, çiçek ve meyve yapılarının incelenmesi.
7	Teorik	Meyve ağaçlarının ekolojik istekleri: İklim istekleri
	Ön Hazırlık	Meyve ağaçlarının tohumla çoğaltılması:Katlama ve çimlendirme uygulamaları.
8	Ön Hazırlık	Meyve ağaçlarını çoğaltmada kullanılan aşı yöntemleri : Göz aşıları.
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Mevve ağaçlarını çoğaltma yöntemleri: Generatif (Tohumla, Seksüel, Eşeyli) Çoğaltma Yöntemi.
	Ön Hazırlık	Meyve ağaçlarını çoğaltmada kullanılan aşı yöntemleri : Kalem aşıları.

10	Teorik	Mevve ağaçlarını çoğaltma yöntemleri: Generatif (Tohumla, Seksüel, Eşeyli) Çoğaltma Yöntemi.
	Ön Hazırlık	Meyve ağaçlarının çelikle çoğaltılmasında kullanılan değişik çelik tiplerinin alınışı ve hazırlanışı.
11	Teorik	Mevve ağaçlarını çoğaltma yöntemleri: Vegetatif (Aseksüel, Eşeysiz) Çoğaltma Yöntemleri Daldırma ve diğer vegetatif yöntemler
	Ön Hazırlık	Sisleme (mist propagation) ünitesi ve çeliklerin köklendirilmesi.
12	Teorik	Meyve fidanı yetiştiriciliği.
	Ön Hazırlık	Meyve fidanı dikimi.
13	Teorik	Meyve bahçesi kurulması.
	Ön Hazırlık	Meyve bahçesi kurma şekilleri.
14	Teorik	Meyve bahçelerinde uygulanan yıllık bakım işleri: Toprak işleme, sulama, gübreleme, budama, hastalık ve zararlılarla mücadele, hasat ve pazara hazırlama.
	Ön Hazırlık	Budama uygulamaları.
15	Teorik	Dönem ödevlerinin toplanması ve değerlendirilmesi.
	Ön Hazırlık	Uygulama sınavı.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Meyveciliğin dünya ve ülkemizdeki kültür tarihini, genel durumunu, sorunlarını ve ekonomik önemini öğrenir.
2	Meyve türlerinin çeşitli özelliklere göre (iklim istekleri, yapıları ve botanik) sınıflandırılmasını öğrenir.
3	Meyve ağaçlarının morfolojik ve biyolojik özelliklerini (başlıca organlarını) tanımlayabilir.
4	Meyve ağaçlarının ekolojik (iklim ve toprak) isteklerini tanımlayabilir.
5	Meyve ağaçlarını çoğaltma yöntemlerini öğrenir.
6	Meyve fidanı yetiştiriciliğinin nasıl yapıldığını anlayabilir.
7	Meyve bahçesi tesisini öğrenir.
8	Meyve bahçelerinde yapılan yıllık bakım işlemlerini tartışabilir.
9	Meyvelerin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmalarını öğrenir.

Program Çıktıları *(Bahçe Bitkileri Programı)*	
1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi

12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	4	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	4	5	4	5	4	5	3	5
PÇ9	5	4	4	5	5	4	5	3	4
PÇ10	3	4	4	4	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ12	4	5	4	5	5	5	5	4	5