



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Seracılık							
Ders Kodu		BB212		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin sera işletmesi planlayabilecek, uygulamaya geçirebilecek, yönetebilecek, analitik düşünerek karşılaşılabileceği problemleri çözebilecek, sera x çevre etkileşimini değerlendirebilecek bilgi ve becerileri kazanmasıdır.							
Özet İçeriği		Sera ve seracılığın tanımı, Dünyada ve Türkiye’de seracılık, Seraların sınıflandırılması, Sera yerinin seçimine etki eden faktörler, Sera kuruluşu sırasında özen gösterilmesi gereken konular, Seralarda iklimlendirme, Seralarda toprak hazırlama, Seralarda sulama, Serada sebze yetiştiriciliği ve fide üretimi hakkında genel bilgi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Uğur ŞİRİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sevgican, A., 1999. ÖrtüAltı Yetiştiriciliği Cilt I ve II,
2	Tüzel Y., Gül A., 2008. Seralarda İyi Tarım Uygulamaları. Tıbyan Yayıncılık, 172 s.
3	Tüzel Y., Gül A., Eltez R.Z., 2005. Seracılıkta Çevre Dostu Üretim Teknikleri. Bahçe Bitkileri Tarımında Çevre Dostu Üretim Teknikleri (Ed. A. Gül), Meta Basım, Bornova İzmir: 111-140.
4	Titiz S., 2004. Modern Seracılık: Yatırımcıya Yol Haritası. Ansiad, Antalya, 124 s.
5	Protected Cultivation in Mediterranean Climate. FAO Plant Production and Protection Paper 90., 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örtüaltı yetiştiriciliği tanımı, örtüaltı yapıları, Dünyada ve Türkiye’de örtüaltı yetiştiriciliğinin ve seracılığın durumu, Dönem ve haftalık ödevlerin dağıtımı
	Ön Hazırlık	Arazide örtü altı yapıları tanıtımı
2	Teorik	Alçak ve yüksek tünellerin tanıtımı, özellikleri, ülkemizdeki kullanım durumları, kuruluşu ve bu yapılarda yapılan yetiştiricilik
	Ön Hazırlık	Alçak tünel yapımı, özelliklerinin tanıtılması, kullanım amaçları,
3	Teorik	Sera ve seracılığın tanımı, Seraların sınıflandırılması,
4	Teorik	Sera işletme modelleri, Sera yeri seçimi üzerine etki eden faktörler
5	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-I, (sera yönü, temel duvarları, sera iskeleti, çatı eğim açısı vb)
6	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-II Sera Örtü materyalleri
7	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (ısıtma,)
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (soğutma, ısıtım,)
10	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (Oransal nem, havalandırma)
11	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (Oransal nem, CO2 gübrelemesi)
12	Teorik	Seralarda toprak hazırlama ve yetiştirme yer tipleri
13	Teorik	Seralarda sulama, bitki besleme sistemleri, bitki besleme ile ilgili sorunlar
14	Teorik	Seralarda genel bitki ve fide yetiştiriciliği
15	Teorik	Dönem ödev sunumları



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Dönem Ödevi	1	3	1	4
Kısa Sınav	5	0	1	5
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sera yapısını ve yetiştiricilikteki önemini kavrayabilme, sera işletmesi için uygun yer seçimi yapabilme
2	Farklı amaçlara uygun sera tipine ve sera tesisinde kullanılacak malzemelere karar verebilme
3	Serada iklimlendirmeyi yönetebilme ve yönlendirebilme becerisi.
4	Seranın toprak hazırlığını programlayabilme ve yönetebilme.
5	Sera bitkilerinin sulanmasında sulama zamanı ve miktarına karar verebilme.
6	Seracılığı çevreye duyarlı tasarlayabilme
7	Bu alandaki yeniliklere açık olma, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3		1	3		2	1	2
PÇ4	3	3	2	1			3
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	2	2	2		2	3	3
PÇ7	1	1				5	5
PÇ8	5	5	5	3	4	5	5
PÇ9	5	5	5	3	4	3	4
PÇ10	2	4	3	3	3	3	5
PÇ11	5	5	5	4	4	4	5
PÇ12	5	5	5	3	3	4	5

