



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Subtropik İklim Meyve Türleri							
Ders Kodu		BB311		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ziraat Fakültesi 3.sınıf öğrencilerinin subtropik meyve türleri hakkında bilgilendirilmesi							
Özet İçeriği		Turunçgiller, incir, zeytin, Trabzon hurması, yenidünya, kivi ve nar hakkında bilgi vermek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	BB211
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Davies,F.S. ve L.G.Albrigo. 2005. Turunçgiller. (Çev.: Z.Dalkılıç), Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları No:22, Aydın, 272 s.
2	2. Özen, M. 2007. İncir Yetiştiriciliği. T.C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı TAGEM Erbeyli İncir Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü, Aydın, 145s.
3	3. Mendilcioğlu, K. 1999. Subtropik İklim Meyveleri (Zeytin). Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ders Notları:12/6, Bornova, İzmir, 43s.
4	4. Özçağırın,R., A.Ünal, E.Özeker ve M.İsfendiyoğlu. 2004. Ilıman İklim Meyve Türleri: Yumuşak Çekirdekli Meyveler, Cilt:2, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 200 s.
5	5. Tuzcu,Ö ve B.Yıldırım. 2000. Trabzon Hurması (Diospyros kaki L.) ve Yetiştiriciliği. TÜBİTAK, TARP Yay. Adana, 24 s.
6	6. Özcan,M. 2005. Trabzon Hurması Yetiştiriciliği. Hasad Yayıncılık Ltd. Şti. Bakanlar Matbaası, İstanbul, 77 s.
7	7. Demir,Ş. 1987. Yenidünya Yetiştiriciliği. T.C. Tarım Orman ve Köyişleri Bakanlığı, Narenciye Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü Genel Yay. No:12, Teknik Yay:6, Antalya, 31 s.
8	8. Eriş,A. ve E.Barut. 2000. Ilıman İklim Meyveleri-I. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:6, Bursa, 226 s.
9	9. Özgüven,A.I. ve C.Yılmaz. 2000. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Nar Yetiştiriciliği. TÜBİTAK, TARP, TÜBİTAK Matbaası, Ankara, 15 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Turunçgil Meyvelerinin Tarihçesi, Beklentiler
	Uygulama	Tanışma
2	Teorik	Turunçgillerin Üretimi, İhracatı, İthalatı, Dağılımı ve Kullanımı
	Uygulama	Meyve koleksiyon bahçesinin tanıtımı
3	Teorik	Turunçgillerde Sınıflandırma, Çeşitler ve Islah
	Uygulama	Çeşit fotoğrafları
4	Teorik	Turunçgillerin Büyüme, Gelişme ve Fizyolojisi Üzerindeki Çevresel Sınırlamalar
	Uygulama	Arazide inceleme-1
5	Teorik	Turunçgillerde Anaçlar
	Uygulama	Arazide inceleme-2
6	Teorik	Turunçgillerde Bitki Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-3
7	Teorik	Turunçgillerde Yabancı Otlar, Zararlılar, Hastalıklar
	Uygulama	Arazide inceleme-4
8	Teorik	Turunçgil Meyve Kalitesi, Derim ve Sonrası Teknoloji
	Uygulama	Arazide inceleme-5



9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	İncir Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-6
11	Teorik	Zeytin Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-7
12	Teorik	Trabzon hurması Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-8
13	Teorik	Yenidünya Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-9
14	Teorik	Kivi Yetiştiriciliği, Nar Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-10
15	Teorik	Uygulama Sınavı
	Uygulama	Uygulama Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	0	28
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Subtropik meyve türleri hakkında bilgi sahibi olmak
2	Subtropik meyve türlerinin çoğaltım yöntemlerini öğrenmek
3	Subtropik meyve türleri ile bahçe kurulumu ve bakımı kabiliyetine sahip olmak
4	zeytin incir, trabzon hurması, yenidünya ve kivi yetiştiriciliği konusunda bilgilenme
5	turunçgillerde yabancı otlar, zararlılar ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	4	5	4	4



PÇ3	4	5	4	5	5
PÇ4	4	5	4	4	3
PÇ5	4	5	5	5	4
PÇ6	5	5	5	4	4
PÇ7	5	3	3	4	4
PÇ8	3	3	3	4	4
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	2	2	2	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	5	4	4	3	3

