AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ilıman İklim Meyve Türleri II								
Ders Kodu	BB421		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin ılıman iklim meyve türleri içine giren sert çekirdekli (şeftali, kayısı, erik, kiraz, vişne) ve incir, nar ve çilek gibi meyve türlerinin morfolojik ve fizyolojik karakterlerini, ekolojik isteklerini, üreme biyolojisi ve üretim tekniklerini tanıyarak, bu meyve türlerinin yetiştiriciliği ile ilgili projeleri yapılabilmesini, araştırma ve ıslah ile yeni çeşitlerin ve üretim yöntemlerinin ortaya çıkarılmasını, yeni tekniklerle daha verimli tesislerin kurulmasını sağlayabilmesini, bu meyve türleri ile ilgili girdilerin neler olabileceğini ve karlı üretim sağlayabilme yöntemlerini uygulamayabilmesini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Sert çekirdekli meyvelerden şeftali, nektarin, kayısı, erik, kiraz-vişne ile ncir, nar ve çileğin morfolojik, biyolojik özellikleri ile yetiştirme teknikleri incelenmektedir.								
Staj Durum	N/A								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	BB211
AKTS Kredi Koşulu	180

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ilıman iklim meyve türleri vol ıı-ııı(sert çekirdekli-sert kabuklu meyveler)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Şeftali ve nektarinin bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de Şeftali ve nektarin üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri
2	Teorik	Şeftali ve nektarinin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri
3	Teorik	Şeftali ve nektarinin çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri ve hasadı.
4	Teorik	Kayısının bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de kayısı üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri
5	Teorik	Kayısının döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı ve kurutulması.
6	Teorik	Eriğin bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılışı, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de erik üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri
7	Teorik	Eriğin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı. Kiraz ve vişnenin bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de kiraz ve vişne üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kiraz ve vişnenin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri
10	Teorik	Kiraz ve vişnenin çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.
11	Teorik	İncirin bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılışı, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de incir üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri
12	Teorik	İncirin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı ve kurutulması.
13	Teorik	Çileğin bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılışı, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de çilek üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.
14	Teorik	Narın bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılışı, üretimi, ekonomik önemi, Türkiye'de nar üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri, döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı.
15	Teorik	Genel değerlendirme veUygulama sınavı

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sert çekirdekli ve incir, nar, çilek gibi diğer bazı meyvelerin morfolojik ve fizyolojik özellikleri ile ekolojik isteklerini tanıyabilme,
2	Bu meyve türlerinin üreme biyolojilerini ve verimlilik özelliklerini tanıyabilme,
3	Bu meyve türlerini üretebilme,
4	Bu meyve türlerinde yeni çeşitlerin elde edilmesini planlayabilme ve uygulayabilme,
5	Üstün verim ve kalitede ürün alınabilecek bahçelerin projelendirilmesi ve bunları uygulayabilme,
6	Kurulmuş olan bahçeleri yönetebilme
7	Elde edilen ürünlerin sağlıklı şekilde tüketiciye sunulmasını sağlayabilme
8	Bu bilgileri üretici ve tüketiciye aktarabilme

Program Çıktıları *(Bahçe Bitkileri Programı)*	
1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	3	4						
PÇ2		4	4		4	4	4	4
PÇ3	4		4	4				
PÇ4			4	4	4		4	
PÇ5	4	4	4		4	4	4	
PÇ8	4		4	4			4	
PÇ9								4