



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Proje ve Tez Çalışması II							
Ders Kodu		BB404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu kursun amacı öğrencinin belirlenen bir konuda bilgi toplamasını, (veya belirlenen hedeflere uygun basit bir deneme hazırlamasını) bu bilgileri (sonuçları) değerlendirerek formata uygun yazılı bir rapor haline getirmesini, sözlü olarak sunabilmesini ve savunabilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Yürütölen bilgi toplamanın (veya denemenin sonuçlarının alınmasının) tamamlanması, elde edilen bilgilerin sözlü olarak sunulması ve formata uygun yazılı tez haline getirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Burak Erdem ALGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Prof. Dr. Engin ERTAN, Prof. Dr. Gonca GÜNER DALKILIÇ, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Zeynel DALKILIÇ						

Ders Koşulları

Ön Koşul	BB403
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tez yazım klavuzları, Sunum teknikleri
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Danışman belirlenmesi, tanışma
2	Uygulama	Seminer hazırlamanın amacı hakkında bilgilendirme
3	Uygulama	Konu seçimi (öğrenci ilgi alanları, mesleki konulara yaklaşımı) irdelenmesi
4	Uygulama	Konu seçimi ile ilgili ön araştırmanın gözden geçirilmesi
5	Uygulama	Konunun belirlenmesi, çalışma çerçevesinin belirlenmesi, konuya odaklanmanın ve sahip çıkılmanın sağlanması
6	Uygulama	Veri kaynaklarının belirlenmesi(kütüphane, internet, yerinde gözlemler)
7	Uygulama	Literatür araştırma-1
8	Uygulama	Arasınav
9	Uygulama	Literatür araştırma-2
10	Uygulama	Literatür araştırma-3
11	Uygulama	Birinci değerlendirme (Çalışma programının kontrolü, danışmana sunum, öneriler doğrultusunda çalışmanın devamı)
12	Uygulama	Eksik verilerin toplanması ve düzeltmeler
13	Uygulama	Çalışma programının kontrolü, danışmana sunum, öneriler doğrultusunda çalışmanın devamı
14	Uygulama	Düzeltilmeler
15	Uygulama	2. grup sunum
16	Uygulama	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme becerisi
2	Gerekli bilgileri ve verileri seçebilme, analiz etme, kullanabilme
3	Değerlendirmelerden sonuçlar çıkarabilme, öneriler yapabilme
4	Elde edilen sonuçları akademik ortamda sunabilme, savunabilme becerisi
5	Elde edilen bilgileri yazarak sunma becerisi

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	5
PÇ3	4	5	5	4	4
PÇ4	5	4	4	4	4
PÇ5	5	4	4	4	4
PÇ6	5	5	4	4	4
PÇ7	4	4	5	4	4
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	4	5	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4

