



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Örtüaltı Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		BB322		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin örtüaltı işletmesi planlayabilecek, uygulamaya geçirebilecek, yönetebilecek, analitik düşünerek karşılaşılabileceği problemleri çözebilecek, örtüaltı yapılarında sebze yetiştiriciliği ve fide üretimi yapabilecek, yetiştiricilikte karşılaşılabilecekleri sorunları algılayabilecek ve çözüm üretebilecek, sera teknolojisini takip edebilecek, sera x çevre etkileşimini değerlendirebilecek bilgi ve becerileri kazanmasıdır.							
Özet İçeriği		Serada sebze yetiştiriciliğine uygun yetiştirme yer tipleri, fide üretimi, serada domates yetiştiriciliği, serada hıyar yetiştiriciliği, serada biber, patlıcan, fasulye yetiştiriciliği, serada ve diğer örtüaltı yapılarında marul, karpuz, kavun, kabak yetiştiriciliği, yetiştirilecek türlere özgü sera iklimlendirmesi, sulaması, bitki beslemesi ve karşılaşılabilecek sorunlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Uğur ŞİRİN							

Ders Koşulları

Ön Koşul	BB212
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sevgican, A., 1999. ÖrtüAltı Yetiştiriciliği Cilt I ve II,
2	Tüzel Y., Gül A., 2008. Seralarda İyi Tarım Uygulamaları. Tıbyan Yayıncılık, 172 s.
3	Tüzel Y., Gül A., Eltez R.Z., 2005. Seracılıkta Çevre Dostu Üretim Teknikleri. Bahçe Bitkileri Tarımında Çevre Dostu Üretim Teknikleri (Ed. A. Gül), Meta Basım, Bornova İzmir: 111-140.
4	Titiz S., 2004. Modern Seracılık: Yatırımcıya Yol Haritası. Ansiad, Antalya, 124 s.
5	Protected Cultivation in Mediterranean Climate. FAO Plant Production and Protection Paper 90, 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Serada sebze yetiştiriciliğine uygun yetiştirme yer tipleri, seraların ekim dikime hazırlanması, fide üretimi
	Uygulama	Sera hazırlığı, tohum ekimi ve fide üretimi, dönem ödevi tanıtımı
2	Teorik	Serada domates yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri
	Uygulama	Fide aşılama yöntemleri ve aşılama uygulamaları
3	Teorik	Serada domates yetiştiriciliği -Çeşit seçimi, üretimin planlanması
	Uygulama	Serada dikim yerlerinin hazırlanması, dikim,
4	Teorik	Serada domates yetiştiriciliği –Yaprak, salkım vb.budamaları, bakım işleri, tozlanma ve döllemeye yardım, hasat, ambalajlama
	Uygulama	Bakım işlemleri, malçlama, askıya alma
5	Teorik	Serada domates yetiştiriciliğinde bitki besleme-besin elementi noksanlıkları, beslenme bozuklukları, fizyolojik bozukluklar
	Uygulama	Yetiştirilen türlere bağlı sera iklimlendirmesini, havalandırmayı vb. izleme ve kontrol etme
6	Teorik	Serada hıyar yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, çeşit seçimi, üretim planlaması
	Uygulama	Bakım işlemleri, koltuk sürgün alma,
7	Teorik	Serada hıyar yetiştiriciliği –Yaprak, salkım vb.budamaları, bakım işleri, hasat, bitki besleme-besin elementi noksanlıkları, beslenme bozuklukları, fizyolojik bozukluklar
	Uygulama	Sulama, gübreleme, hastalık ve zararlılarla mücadele,
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav



9	Teorik	Serada biber yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri, hasat, besleme, fizyolojik bozukluklar
	Uygulama	Sera işletmelerine teknik gezi
10	Teorik	Serada patlıcan yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri, hasat, besleme, fizyolojik bozukluklar
	Uygulama	Piyasa araştırması, ürün fiyatları, üretici ve tüketici taleplerinin analizi, yetiştirilen çeşitlerin incelenmesi,
11	Teorik	Serada marul, salata grubu yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, çeşit seçimi, üretim planlaması, bakım işlemleri, hasat, besleme, fizyolojik bozukluklar
	Uygulama	Serada yetiştirilen ürünlerin sulanması,
12	Teorik	Serada kavun yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri, hasat, besleme, fizyolojik bozukluklar
	Uygulama	Bakım işlemleri (türe göre)
13	Teorik	Serada karpuz yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri, hasat, besleme, fizyolojik bozukluklar
	Uygulama	Bakım ve hasat işlemleri,
14	Teorik	Serada kabak yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri, hasat, besleme, fizyolojik bozukluklar
	Uygulama	Dönem ödev sunumları
15	Teorik	Serada fasulye yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, çeşit seçimi, üretim planlaması, bakım işlemleri, hasat, besleme, fizyolojik bozukluklar
	Uygulama	Uygulama sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Dönem Ödevi	1	5	0	5
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Serada sebze yetiştiriciliğine uygun yetiştirme yer tiplerini tanıyabilme ve uygulayabilme
2	Serada fide üretimi yapabilme
3	Serada domates, hıyar, biber, patlıcan, salata-marul, kabak, kavun, fasulye ve karpuz yetiştiriciliği yapabilme
4	Serada fide üretimini ve sebze yetiştiriciliğini planlayabilme, yönetebilme ve yönlendirebilme becerisi.
5	Sera sebzelerinde fizyolojik bozuklukları tanıyabilme ve kontrol edebilme
6	Çeşit seçebilme ve yeni çeşitleri izleyebilme.
7	Bu alandaki yeniliklere açık olma, yeni teknolojileri takip edebilme ve uygulayabilme
8	Üretimde karşılaşılabilecek çeşitli sorunları çözebilme,
9	Sera sebze üretiminin çevreye etkilerini gözlemleyebilme ve çözüm üretebilme,

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme



8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3		1	3		2	1	2	5	5
PÇ4	3	3	2	1			3	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	2	2	2		2	3	3	5	4
PÇ7	1	1				5	5	4	4
PÇ8	5	5	5	3	4	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	3	4	3	4	5	5
PÇ10	2	4	3	3	3	3	5	5	5
PÇ11	5	5	5	4	4	4	5	5	5
PÇ12	5	5	5	3	3	4	5	5	5

