AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Proje ve Tez Çalışması I								
Ders Kodu	BB403			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin eğitim programında elde ettiği bilgileri kullanarak belirlenen bir konuda bilgi toplamak bilgileri değerlendirerek, sözlü olarak sunabilmesini, Bu kursun amacı öğrencinin belirlenen bir konuda bilgi toplamasını, (veya belirlenen hedeflere uygun basit bir deneme hazırlamasını) bu bilgileri (sonuçları) değerlendirerek formata uygun yazılı bir rapor haline getirmesini, sözlü olarak sunabilmesini ve savunabilmesini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Yürütülen bilgi toplamanın (veya denemenin sonuçlarının alınmasının) tamamlanması, elde edilen bilgilerin sözlü olarak sunulması ve formata uygun yazılı tez haline getirilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Burak Erdem ALGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Prof. Dr. Engin ERTAN, Prof. Dr. Gonca GÜNVER DALKILIÇ, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU, Prof. Dr. Hudai YILMAZ, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN, Prof. Dr. Zeynel DALKILIÇ								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	150

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tez yazım klavuzları, Sunum teknikleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Danışman belirlenmesi, tanışma
2	Uygulama	Seminer hazırlamanın amacı hakkında bilgilendirme
3	Uygulama	Konu seçimi (öğrenci ilgi alanları, mesleki konulara yaklaşımı) irdelenmesi
4	Uygulama	Konu seçimi ile ilgili ön araştırmanın gözden geçirilmesi
5	Uygulama	Konunun belirlenmesi, çalışma çerçevesinin belirlenmesi, konuya odaklanmanın ve sahip çıkılmanın sağlanması
6	Uygulama	Veri kaynaklarının belirlenmesin(kütüphane, internet, yerinde gözlemler)
7	Uygulama	Literatür araştırma-1
8	Uygulama	Arasınav
9	Uygulama	Literatür araştırma-2
10	Uygulama	Literatür araştırma-3
11	Uygulama	Birinci değerlendirme (Çalışma programının kontrolü, danışmana sunum, öneriler doğrultusunda çalışmanın devamı)
12	Uygulama	Eksik verilerin toplanması ve düzeltmeler
13	Uygulama	Çalışma programının kontrolü, danışmana sunum, öneriler doğrultusunda çalışmanın devamı
14	Uygulama	Düzeltmeler
15	Uygulama	1. grup sunum
16	Uygulama	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	9	1	10

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilgi kaynaklarına ulaşabilme becerisi
2	Gerekli bilgileri ve verileri seçebilme, analiz etme, kullanabilme
3	Değerlendirmelerden sonuçlar çıkarabilme, öneriler yapabilme
4	Elde edilen sonuçları akademik ortamda sunabilme, savunabilme becerisi
5	Elde edieln bilgileri yazarak sunma becerisini geliştirmek

Program Çıktıları *(Bahçe Bitkileri Programı)*	
1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	5	4	4	3
PÇ4	4	4	5	5	4
PÇ5	3	4	4	5	3
PÇ6	4	5	4	4	4
PÇ7	3	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	5	5	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	5	5
PÇ12	5	4	4	5	4