



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ölçme Bilgisi I							
Ders Kodu		BSM106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin, ölçme bilgisinin temel prensiplerini kavramasını, basit ve gelişmiş ölçme aletleriyle (jalon, şeritmetre, prizma, planimetre, nivelman, GPS) yatay uzunlukları ölçmesini, arazilerin konum planlarını çıkarmasını, alanları hesaplamasını, yükseklikleri ölçmesini, kesit çıkarmasını ve topoğrafik haritaları yorumlamasını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Ölçme bilgisinin tanımı ve önemi. Ölçmede kullanılan birimler. Ölçme hataları. Basit ölçme aletleriyle yatay uzunlukların ölçülmesi. Küçük arazi parçalarının konum planlarının çıkarılması. Ölçekler ve ölçek çeşitleri. Harita ve planlarda alan ölçmeleri. Basit yükseklik ölçme araçları. Nivelar ve kullanım esasları. Nivelman yöntemleri. Tesviye eğrileri topoğrafik haritaların hazırlanması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Talih GÜRBÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Safiye Pınar TUNALI, Dr. Öğr. Üyesi Yasin MERCAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Balcı, A., Avcı, M. 2002. Ölçme Bilgisi I, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını, İzmir
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, İçeriğı, Önemi, Kuralları
2	Teorik	Ölçü birimleri, Hata hesabı
3	Teorik	Basit ölçme aletleriyle uzunluk ölçme ve dik açılarının çıkılması
4	Teorik	Üçgenlere ayırma, dik koordinat ve kutupsal alım yöntemiyle konum planlarının çıkarılması
5	Teorik	Ölçü değerlerine ve koordinat değerlerine göre alan hesabı
6	Teorik	Grafik yöntemle ve planimetre ile alan hesabı
7	Teorik	Nivelman aleti ve nokta nivelmanı
8	Teorik	Nivelman aleti ve nokta nivelmanı
9	Teorik	Profil nivelmanı
10	Teorik	Profil nivelmanı
11	Teorik	Yüzey nivelmanı
12	Teorik	Eş yükselti eğrilerinin çizilmesi
13	Teorik	Topoğrafik haritaların okunması, kesit çıkarma
14	Teorik	GPS'in temel esasları
15	Teorik	GPS'in temel esasları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Verilen bir güzergâhın uzunluğunu farklı aletlerle ölçebilme
2	Arazi konum planı çıkarabilme ve alanını hesaplayabilme
3	Nivelman aletini kullanabilme
4	Kesit alma ve yüzey nivelmanı yapabilme
5	Topografik haritaları yorumlayabilme

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	4
PÇ2	5	4	4	4	4
PÇ5	5	4	4	4	4

