



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bağcılık II							
Ders Kodu		BB417		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yaz ve kış budamaları, ülkemizde ve dünyada uygulanan terbiye şekilleri, yaprak alanı (taç alanı) yönetimi ve ülkemizde ve dünyada uygulanan diğer kültürel uygulamalar hakkında öğrencileri bilgilendirmek.							
Özet İçeriği		Yaz ve kış budamaları, ülkemizde ve dünyada uygulanan terbiye şekilleri, yaprak alanı (taç alanı) yönetimi ve ülkemizde ve dünyada uygulanan diğer kültürel uygulamalar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK						

Ders Koşulları

Ön Koşul	BB312
AKTS Kredi Koşulu	120

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uzun, İ. Bağcılık. Akdeniz Üniv. Yayın No:69. Antalya.
2	Çelik, H., Ağaoğlu, Y.S., Fidan Y., Marasalı, B., Söylemezoğlu, G. 1998. Genel Bağcılık. Sun Fidan Meslek Kitapları. Ankara.
3	Çelik, s. 1998. Bağcılık. Cilt1.Tekirdağ Ziraat Fakültesi. Tekirdağ.
4	Ağaoğlu, Y.S. 2002. Bilimsel ve Uygulamalı Bağcılık. Cilt II Kavaklıdere Eğitim yay . no 5. Ankara
5	Coombe, BG and P.R. Dry, 1998. Viticulture. Volume II.Practices. Winetitles, Australia.
6	Smart, R., Robinson, M. 2006.Sunlight ino wine. Winetitles, South Australia.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaz ve kış budamaları.
2	Teorik	Yaz ve kış budamaları.
3	Teorik	Yaz ve kış budamaları.
4	Teorik	Yaz ve kış budamaları.
5	Teorik	Ülkemizde ve dünyada uygulanan terbiye şekilleri .
6	Teorik	Ülkemizde ve dünyada uygulanan terbiye şekilleri .
7	Teorik	Ülkemizde ve dünyada uygulanan terbiye şekilleri .
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yaprak alanı (Taç) yönetimi
10	Teorik	Yaprak alanı (Taç) yönetimi
11	Teorik	Yaprak alanı (Taç) yönetimi
12	Teorik	Ülkemizde ve dünyada uygulanan diğer kültürel uygulamalar
13	Teorik	Ülkemizde ve dünyada uygulanan diğer kültürel uygulamalar
14	Teorik	Ülkemizde ve dünyada uygulanan diğer kültürel uygulamalar
15	Teorik	Ülkemizde ve dünyada uygulanan diğer kültürel uygulamalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	6	2	8
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yaz ve kış budamalarının kavranması
2	Ülkemizde ve dünyada uygulanan terbiye şekillerinin nasıl yapılacağını anlaşılmaması.
3	Yaprak alanı (taç alanı) yönetiminin ne kadar önemli olduğunu kavranması.
4	Ülkemizde ve dünyada uygulanan diğer kültürel uygulamaların öğrenilmesi
5	Üzümlerde kaliteyi artırmak için yapılan uygulamalar

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	5	4	4	5
PÇ3	5	4	4	5	4
PÇ4	4	5	5	4	4
PÇ5	4	4	4	4	5
PÇ6	4	5	4	4	5
PÇ7	4	5	5	4	5
PÇ8	4	5	4	4	4
PÇ9	5	5	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	5	4
PÇ12	4	4	4	5	4

