



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım Ekonomisi							
Ders Kodu		TE189		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarımsal faaliyetin ekonomik yönünü ele alarak, tarımın mikro ve makro düzeydeki ekonomik faaliyetlerini incelemek, genel ekonominin temel kuramları doğrultusunda tarım işletmelerinin kıt üretim kaynaklarını en verimli şekilde kullanımına ışık tutmaktır.							
Özet İçeriğı		Tarımsal üretimin genel özellikleri, , genel ekonomi prensipler , tarımsal üretim faktörlerinin incelenmesi, tarım ürünlerinde fiyat oluşumu, tarımsal finansman, zirai işletme sonuçlarının değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ, Prof. Dr. Altuğ ÖZDEN, Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hakkı İnan (2014). Tarım ekonomisi ve işletmeciliğı, Avcı ofset, İstanbul.
2	Oğuz Cennet, Bayramoğlu Zeki (2014) Tarım Ekonomisi, Atlas Akademi Yayınları, Konya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı; kapsamı, kural ve gerekleri
2	Teorik	Tarımsal üretimin özelliklerinin incelenmesi ile Tarımın Türkiye ekonomisindeki yeri ve öneminin belirlenmesi
3	Teorik	Tarımda Ekonomik Kavram ve Prensibler
4	Teorik	Tarımda Ekonomik Kavram ve Prensibler
5	Teorik	Tarımsal üretim faktörlerinin incelenmesi
6	Teorik	Fiyat teorisi ve tarım ürünlerinde fiyat oluşumu
7	Teorik	Tarım ürünlerinde fiyat elastikiyetleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Tarım işletmelerinde sabit masraflar ve değişen masraflar
10	Teorik	Tarımsal Ürünlerde Maliyet hesabı
11	Teorik	Ölçek ekonomisi ve azalan verimler kanunu
12	Teorik	Tarım işletmelerinin yıllık faaliyet sonuçları
13	Teorik	Tarım İşletmelerinin Planlaması
14	Teorik	Tarım İşletmelerinde Yatırımlar
15	Teorik	Tarımda Risk ve Belirsizlik

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımın sorunlarını kavrayabilme
---	----------------------------------



2	Genel ekonomik kavramları anlayabilme
3	Tarım işletmelerinde üretim faktörlerini en etkin ve verimli şekilde kullanabilme
4	Fiyat oluşumunu kavrayabilme
5	Tarımsal pazarlama, tarımsal kredi ve finansman konularına genel bir bakış
6	Zirai işletme sonuçlarının yorumlanması

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5

