



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarımsal Proje Hazırlama ve Değerlendirme							
Ders Kodu		TE312		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders sonunda öğrenciler bir projeyi yapabilecek bilgi ve becerileri elde edecekler, yatırıma yönelmeden önce yatırımın fizibilitesini yaparak ilgili alana yatırım yapmanın karlı olup olmayacağı konusunda karar verebilme becerisine sahip olacaklardır.							
Özet İçeriğı		Tarımsal proje hazırlamada dikkat edilmesi gereken konular, teorik çerçeve ve uygulama aşamaları dikkate alınarak ortaya konulmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Sarıaslan, H., 2010. Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi. Turhan Kitabevi, Ankara, 2010.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı; kapsamı, kural ve gerekleri
2	Teorik	Yatırım ve Proje Kavramları, Proje Çeşitleri, Tarımsal Projeler
3	Teorik	Piyasa etüdü, rekabet ortamının analizi, talep tahmin yöntemleri
4	Teorik	Proje/ Ölçek büyüklüğü(kapasitenin) saptanması, kapasite seçimini etkileyen faktörler, kapasite çeşitleri, başabaş noktası analizi
5	Teorik	Projenin teknik yönünün ortaya konması(teknoloji seçimi, özellikleri)
6	Teorik	Kuruluş yeri seçiminde kullanılan objektif ve subjektif yöntemler, Kuruluş yeri seçimini etkileyen faktörler
7	Teorik	Projelerde kullanılabilir finansman kaynakları, finansman planı, sermaye maliyeti, paranın zaman değeri, indirgeme oranının seçimi,
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Projenin gelir-giderleri, nakit akım analizi, işletme sermayesi ihtiyacının hesaplanması
10	Teorik	Projelerin mali açıdan değerlendirilmesi, (Net bugünkü değer, fayda-masraf oranı, iç karlılık oranı, dinamik geri ödeme süresi, rantabilite oranı), örnek projeler üzerinde tartışma
11	Teorik	Projelerin ekonomik yönden değerlendirilmesi (istihdam, katma değer, döviz katkısı), örnek projeler üzerinde tartışma
12	Teorik	Risk ve belirsizlik koşulları altında proje değerlendirme teknikleri, örnek projeler üzerinde tartışma
13	Teorik	Pert ve Gantt teknikleri ile projede eylemlerin planlanması
14	Teorik	Öğrenci projelerinin sunulması ve değerlendirilmesi
15	Teorik	Öğrenci projelerinin sunulması ve değerlendirilmesi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarım, gıda ve tarımsal girdi üretimine ilişkin yatırım projelerinin fizibilite raporlarını hazırlama becerisi
2	Proje için gerekli bilgileri toplamak ve bu bilgileri analiz ederek karar verme becerisi kazanma
3	Yatırım ile ilgili finans kaynaklarını bulma becerisi kazanma
4	Geleceğe ilişkin tahmin yapma(projeksiyon yapma) becerisi
5	Girişimcilik için gerekli olan birçok beceriyi kazanma
6	Projede ekonomik, finansal ve teknik etütler için piyasada nasıl hareket edileceğini öğrenme becerisi kazanma

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	5	4	4	3	5
PÇ2	4	5	5	3	4	3
PÇ3	1	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1	1
PÇ5	3	3	3	4	4	5
PÇ6	3	3	5	5	5	3
PÇ7	4	3	5	5	5	4
PÇ8	3	3	3	3	3	2
PÇ9	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1	1

