



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistik							
Ders Kodu		ZT462		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	81 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin hedefi öğrencilere temel istatistik metotlarının öğretilmesi yanında ham verilerin analiz edilmesi ve sonuçların yorumlanması konusunda istatistiki metotları kullanma becerisinin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriğı		Dersin içeriğı; istatistiki muhakeme, örnekleme ve deneme kurma, tanımlayıcı istatistikler, olasılık teorisi ve olasılık dağılışıları, tahminler, bir ve iki örneğe ait ortalama ve orana ait hipotez testleri, regresyon ve korelasyon analizleri ve tek yönlü varyans analizi şeklinde özetlenebilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Onur YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Kısa Sınav (Quiz)	2	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Püskülcü, H., İkiz, F., Eren, Ş. 2006. İstatistiğe Giriş. Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir.
2	Atıl, H. 1998, İstatistik. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, No.531, Bornova, İzmir.
3	Yıldız, N., Bircan, H., 2008. Uygulamalı İstatistik. Nobel yayın dağıtım. ISBN:9944770612.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistik mantığına giriş. Temel istatistiki kavramlar
2	Teorik	Tanımlayıcı istatistikler. Verilerin özetlenmesi ve sunulması: frekans tabloları ve grafikler
3	Teorik	Verilerin ortalamalarla tanımlanması ve değişkenliğin tanımlanması
4	Teorik	Olasılık teorisi temel kapsamı. Olasılık dağılışıları.
5	Teorik	Kesikli dağılışılar: Binom ve Poisson dağılışıları
6	Teorik	Sürekli dağılışı: Normal dağılışı
7	Teorik	İstatistiksel yorumlama: Nokta ve aralık tahminlemesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İstatistiki hipotez testi. Tip I ve Tip II hata. Testin gücü
10	Teorik	Büyük örnek testleri: Bir veya iki populasyon ortalama veya oranın karşılaştırılmasında z testleri.
11	Teorik	Küçük örnek testleri: Bir örnek, iki bağımsız örnek ve iki ilişkili örnek ortalaması karşılaştırılmasına yönelik t testleri
12	Teorik	Ki-kare (χ^2) testleri
13	Teorik	Değişkenler arası ilişkiler: Doğrusal regresyon analizi
14	Teorik	Değişkenler arası ilişkiler: Korelasyon analizi
15	Teorik	Tek faktörlü varyans analizi (ANOVA, F testi)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	16	1	2	48
Ara Sınav	1	14	1	15



Dönem Sonu Sınavı	1	17	1	18
Toplam İş Yüğü (Saat)				81
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistiksel bir bakış açısı şekillendirme
2	İhtimal dağılımlarını özümseme ve tatbik
3	İstatistiksel muhakeme yetisi kazandırma
4	Hipotez oluşturma ve test edebilme yeteneği kazanma
5	İstatistik tekniklerini ve yöntemleri uygulayabilir kılma

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5

