



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Organik Tarım ve Bitki Koruma							
Ders Kodu		BK208		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Derste organik tarımın önemi ve prensipleri , organik tarım kanunu, organik tarımda sorun olan zararlı, yabancıot ve hastalıklar ve bunlarla mücadele yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Ders kapsamında organik tarım önemi ve prensipleri anlatılarak, organik tarım kanunu tanıtılacaktır. Organik tarımda sorun olan başlıca zararlı, hastalık ve yabancıotlar tanıtılarak bunlarla mücadele yöntemleri anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Zahide ÖZDEMİR, Prof. Dr. Hüseyin BAŞPINAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kansu, İ.A., 2001. Tarım ve Doğa. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 242. 109 s.
2	Flint, M.L., 1981. Zararlılarla Entegre Mücadeleye Giriş. Plenum Press, New York and London, 240 p.
3	Begon, M. ve Mortimer, M., 1986. Popülasyon Ekolojisi. Oxford Blackwell Scientific Publications, London, 220 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Organik tarımın tanıtımı ve kanunu
2	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de organik tarımın durumu
3	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri I
4	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri II
5	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri III
6	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri IV
7	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri V
8	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri I
9	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri II
10	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri III
11	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri IV
12	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri I
13	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri II
14	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri III
15	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri IV
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Organik tarımın önemini ve prensiplerini kavrar
2	Organik tarım kanunu hakkında bilgi sahibi olur
3	Ülkemizin organik tarım potansiyeli hakkında bilgi sahibi olur
4	Organik tarımda bitki koruma problemlerini bilir
5	Organik tarımda bitki koruma problemlerinin çözüm yollarını öğrenir.

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	4
PÇ2	5	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	3
PÇ4	4	3	4	4	4
PÇ5	5	3	4	3	4
PÇ6	4	4	3	4	3
PÇ7	5	4	4	4	5
PÇ8	5	4	3	4	4
PÇ9	3	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	5	3	4	4	4
PÇ12	3	5	4	3	4

