# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TB223 | | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 100 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Tarla tarımı sistemlerini ve tarla bitkileri içinde yer alan bitkilerin morfolojik özellikleri ile genel yetiştiricilik esaslarını öğrenmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Tarla tarımı sistemleri, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, tahılların, yemeklik tane baklagillerin, endüstri bitkilerinin ve yem bitkilerinin genel morfolojik özellikleri ile yetiştiriciliği | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Örnek Olay | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Öner CANAVAR | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Sepetoğlu,H., 2009. Tarla bitkileri I, Ege Ün. Ziraat Fakültesi Yayın No:569. |
| 2 | Gençer,O.,1995.Genel Tarla Bitkileri.Çukurova Ün. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:42. |
| 3 | Elçi, Ş.,Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H., 1987. Tarla Bitkileri. Ankara Ün. Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1008 |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Tarla bitkilerinin önemi ve sınıflandırılması |
| | Uygulama | literatür tarama |
| 2 | Teorik | Tarla ziraat sistemleri |
| | Uygulama | literatür tarama |
| 3 | Teorik | Tahılların önemi ve morfolojik özellikleri |
| | Uygulama | Koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 4 | Teorik | Serin iklim tahıllarının yetiştiriciliği |
| | Uygulama | Koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 5 | Teorik | Sıcak iklim tahıllarının yetiştiriciliği |
| | Uygulama | koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 6 | Teorik | Yemekli dane baklagillerin önemi ve morfolojik özellikleri |
| | Uygulama | koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 7 | Teorik | Yemekli dane baklagillerin yetiştiriciliği |
| | Uygulama | koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Lif bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği |
| | Uygulama | koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 10 | Teorik | Yağ bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği |
| | Uygulama | koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 11 | Teorik | Nişasta-şeker bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği |
| | Uygulama | koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 12 | Teorik | Keyf bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği |
| | Uygulama | koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 13 | Teorik | Tıbbi bitkilerin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği |
| | Uygulama | koleksiyon bahçesinde inceleme |
| 14 | Teorik | Yem bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği |
| | Uygulama | koleksiyon bahçesinde inceleme |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Teorik | Çayır-meraların önemi |
| | Uygulama | literatür tarama |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 1 | 28 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 1 | 1 | 28 |
| Ara Sınav | 1 | 12 | 2 | 14 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 28 | 2 | 30 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 100 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Bitkisel üretimde tarla bitkilerinin önemini kavrayabilme |
| 2 | Tarla bitkilerini tanıyabilme |
| 3 | Tarla bitkilerinin morfolojik özellikleri ile yetiştirme tekniği hakkında temel bilgiye sahip olma |
| 4 | Tarla bitkileri tarımında ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme |
| 5 | Ülkesel bazda tarla bitkilerinin üretim potansiyelini ortaya koyabilme |

| **Program Çıktıları** *(Bahçe Bitkileri Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi |
| 2 | Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi |
| 3 | Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme |
| 4 | Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi |
| 5 | Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi |
| 6 | Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi) |
| 7 | Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme |
| 8 | Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj) |
| 9 | Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders) |
| 10 | Takım çalışması yapabilme |
| 11 | Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi |
| 12 | Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |