



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım ve Çevre							
Ders Kodu		TB110		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Genel olarak Tarla Bitkileri üretiminin çevreye olan etkilerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bunun için geçmişten günümüze uygulanan farklı üretim teknikleri (konvansiyonel tarım, organik tarım vb..) ile bazı yenilikçi uygulamaların (azaltılmış toprak işleme, iyi tarım uygulamaları vb..) çevreye olan etkileri karşılaştırılmıştır.							
Özet İçeriği		Tarla bitkilerinin dünyada ve Türkiye'de üretim miktarlarının belirlenmesi. Bunların üretiminde kullanılması gereken gübre, ilaç ve sulama suyu gibi giderlerin ortaya konması. Üretimin yapılabilmesi için çevreye doğrudan (kimyasal ilaç ve gübre uygulaması vb...) yada dolaylı (barajlar, sulama bentleri, toprak yapısının bozulması, erozyon vb....) etkilerin belirlenmesi. Geleneksel tarım sistemleri ile yenilikçi tarım sistemleri arasında çevreye etkinin ne kadar azaltılabileceğinin saptanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Yakup Onur KOCA, Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖNCAN SÜMER							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aydoğdu, M., Gezer, K., 2007. Çevre Bilimi. Anı Yayıncılık. s: 224.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarım ve çevre etkileşiminin ilkeleri
2	Teorik	Tarımsal coğrafya ve çevre
3	Teorik	Tarım ve Çevre Mevzuatları
4	Teorik	AB Uyum Sürecinde Çevre
5	Teorik	Küresel iklim değişikliği
6	Teorik	Sera Gazları
7	Teorik	Karbondioksitin Etkisi
8	Teorik	Sıcaklığın Etkisi
9	Ara Sınav (Vize)	AraSınav
10	Teorik	Işığın Etkisi
11	Teorik	Su noksanlığı
12	Teorik	Radioaktif kirlilik
13	Teorik	Genetik kontaminasyon ve tarım
14	Teorik	Çevre Sorunları
15	Teorik	Çevre Dostu Tarım Teknikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarım ve Çevre konusunda dünya ve ülkemiz üretim projeksiyonları ve etkileşimler hakkında bilgi sahibi olma
2	Tarım üzerine çevrenin etkisini ve çevre korumayı kavrama
3	Tarım ve çevre konusunda ortaya çıkan problemleri çözme konusunda disiplinler arası çalışabilme ve analitik düşünme
4	Çevre dostu tarımda modern teknikleri kullanma
5	Küresel iklim değişikliğini tanıma

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

