



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları							
Ders Kodu		TB112		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ekolojik denge göz önüne alınarak daha yüksek verim ve ürün kalitesi için agro-teknik uygulamaların sürdürülebilir tarımda kullanımı							
Özet İçeriğı		Ekim nöbeti sistemleri ile birlikte toprak-bitki ve çevre dengesinin korunarak tarımda sürdürülebilirlik bilincinin kazanılması. Ekim nöbeti sistemlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar, tarımda sürdürülebilirliğin sağlanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Osman EREKUL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sustainable Agriculture, Second Edition, J. Mason, 2003, 209 p
2	Ökologischer Landbau, Grundwissen für die Praxis, Hermann a. Plakolm, 1991, 428 p.
3	Sürdürülebilir Tarım konusunda yapılmış yabancı dilde yayınlar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sürdürülebilir tarımın tanımlanması ve diğer tarım sistemleri ile karşılaştırılması
2	Teorik	Tarımda sürdürülebilir kavramlar
3	Teorik	Sürdürülebilir tarımda gübreleme
4	Teorik	Sürdürülebilir tarımda ekim nöbeti
5	Teorik	Sürdürülebilir tarımda toprak işleme
6	Teorik	Sürdürülebilir tarımda sulama
7	Teorik	Toprak verimliliğı ile sürdürülebilir tarım arasındaki ilişki
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sürdürülebilir tarım sistemlerinde organik kavramının geliştirilmesi
10	Teorik	Bitki yetiştirme, bitki-hastalık ilişkisi
11	Teorik	Toprak verimliliğı-ürün fizyolojisi-verim ve kalite interaksyon ilişkileri
12	Teorik	Sürdürülebilir tarım sayesinde bazı kültür bitkilerinin ürün kalitesinin artırılması
13	Teorik	Sürdürülebilir tarım sayesinde bazı kültür bitkilerinin ürün kalitesinin artırılması
14	Teorik	Sürdürülebilir tarım kuralları
15	Teorik	proje sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	8	2	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sürdürülebilir tarımda verim ve toprak arasındaki ilişki
2	Gübreleme, sulama, toprak işleme ve ekim nöbeti
3	Sürdürülebilir tarımda üretkenliği arttırmak
4	Sürdürülebilir tarımda ürün kalitesini arttırmak
5	Sürdürülebilir tarımda verim-kalite ilişkisinin değerlendirilmesi

Program Çıktıları (Bahçe Bitkileri Programı)

1	Tarım problemlerini temel tarım, matematik ve fen bilgileri ışığında irdeleyebilme becerisi
2	Bahçe bitkileri türlerinde farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi
3	Piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme
4	Bahçe bitkilerinde her türlü damızlık materyalin çoğaltılabilmesi
5	Modern teknolojileri üretime aktarabilme becerisi
6	Bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma (Farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme becerisi)
7	Bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, geleceğe aktarımını sağlayabilme ve çevreye duyarlı analitik düşünme
8	Tarımsal problemlerin çözümünde araştırma, analitik düşünme, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi (Proje, ödev, tez,seminer, staj)
9	Tarımsal problemlerin farkında, onları izleyebilme,bu konularla ilgili görüşlerini açık bir şekilde sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme (Türk dili,sosyal içerikli ders)
10	Takım çalışması yapabilme
11	Bahçe bitkileri yetiştiriciliği alanında bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi
12	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

