AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bitki Zararlıları ile Savaş Yöntemleri								
Ders Kodu	BK307		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarımsal zararlılara karşı uygulanan tüm savaş yöntemlerinin doğal dengeyi, çevreyi ve insan sağlığını tehdit etmeyecek şekilde korunması için savaş yöntemlerinin öğretilmesi anlatılacaktır.								
Özet İçeriği	Bu derste doğal düşmanların önemi, EZE, fiziksel, biyolojik, biyoteknolojik, kimyasal savaş yöntemleri, önceden tahmin ve reken uyarı sistemleri, entegre mücadele anlatılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Melis YALÇIN, Prof. Dr. Cafer TURGUT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Öncüer, C. (2008): Tarımsal Zararlılarla Savaş Yöntemleri. Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Doğal denge ve ekonomik zarar eşiğinin önemi
2	Teorik	Önceden tahmin ve erken uyarı sistemleri
3	Teorik	Kültürel önlemlerin tanımı ve bölümleri
4	Teorik	Kültürel önlemlerin devamı
5	Teorik	Mekaniksel savaş yöntemleri
6	Teorik	Fiziksel savaş yöntemleri
7	Teorik	Fiziksel savaş yöntemleri
8	Teorik	Karantina önlemleri- İç ve Dış karantina
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Biyoteknik mücadele yöntemleri
11	Teorik	Biyolojik savaş yöntemleri
12	Teorik	Kimyasal savaş yöntemleri
13	Teorik	Kimyasal savaşta alınması gereken önlemler
14	Teorik	Pestisit zehirlenmelerinde ilk yardım yöntemleri
15	Teorik	Entegre zararlı yöntemleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Doğal dengenin öneminin kavranması

2	Erken uyarı sisteminin önemi
3	Zararlılarla savaş yöntemlerinin bilinmesi
4	Entegre zararlı yönetiminin tanınması
5	Biyolojik mücadelenin öneminin kavranması

Program Çıktıları *(Bitki Koruma Programı)*	
1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3	4
PÇ4	5	5	5	5	4
PÇ5	2	2	2	2	4
PÇ6	2	2	2	2	3
PÇ7	1	1	1	1	3
PÇ8	5	5	5	5	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	2	2	2	2	3
PÇ12	4	4	4	4	