



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Koruma							
Ders Kodu		PM106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı doğa korumanın Peyzaj Mimarlığı Mesleği'nin en önemli altlığı olduğu ilkesiyle, öğrencilere, doğa sevgisini, doğal kaynak değerlerinin varlığını ve doğayı korumanın bilincini kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Bu dersin içeriğinde, doğa korumanın tanımlamaları, tarihçesi, doğa koruma-çevre koruma ilişkileri, doğa korumanın önemi, doğa korumanın nedenleri, korunan alan statüleri, Türkiye'de korunan alan statüleri, Türkiye'de korunan alanların ilanı ile ilgili yasal kriterler, doğa koruma örgütleri, Türkiye'de bulunan korunan alanlar, Türkiye'de korunan alanların sorunları ve çözüm önerileri konuları yer almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Tendü Hilal GÖKTUĞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yücel, M., 2010. Doğa Koruma. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayını, No: 265.Ders Kitapları Yayın No: A-85, Adana,430s
2	Anonim, 2017.Doğa Koruma. http://www.milliparklar.gov.tr/AnaSayfa/ekitap1.aspx?sflang=tr
3	Anonim, 2017. Dünya Doğa ve Doğal Kaynakları Koruma Birliği (IUCN). https://tr.wikipedia.org/wiki/D%C3%BCnya_Do%C4%9Fa_ve_Do%C4%9Fal_Kaynaklar
4	Alexander, M. 2015. Management Planning for Nature Conservation. Springer Link.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, tanışma ve programın sunulması
2	Teorik	Dersin amacı ve doğa korumanın tanımlamaları
3	Teorik	Doğa korumanın tarihçesi
4	Teorik	Doğa korumanın önemi
5	Teorik	Doğa korumanın nedenleri
6	Teorik	Korunan alan statüleri
7	Teorik	Türkiye'de korunan alan statüleri
8	Teorik	Çevre ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve çalışma alanları, Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası çevre sözleşmeleri
9	Teorik	Türkiye'de korunan alanların ilanı ile ilgili yasal kriterler
10	Teorik	Doğa koruma örgütleri
11	Teorik	Türkiye'de doğa koruma alanları
12	Teorik	Türkiye'de doğa koruma alanları
13	Teorik	Türkiye'de doğa koruma alanları
14	Teorik	Türkiye'de korunan alanların sorunları ve çözüm önerileri
15	Teorik	Türkiye'de korunan alanların sorunları ve çözüm önerileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğa korumanın amacını kavrayabilme
2	Doğa korumanın tarihçesini ve doğa korumanın nedenlerini kavrayabilme
3	Dünyada ve Türkiye’de korunan alan statülerini öğrenebilme
4	Türkiye’de bulunan korunan alanları öğrenebilme
5	Türkiye’de korunan alanların sorunlarını kavrama ve çözüm önerileri üretebilme

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	3	4	3	3	3
PÇ3	3	3	2	2	2
PÇ4	2	5	2	4	4
PÇ5	2	4	3	5	3
PÇ6	1	3	4	3	3
PÇ7	3	3	4	2	3
PÇ8	4	2	4	5	3
PÇ9	3	2	5	3	4
PÇ10	2	3	5	4	5
PÇ11	4	2	4	3	2
PÇ12	4	4	5	4	3
PÇ13	4	3	3	4	4
PÇ14	3	5	2	3	5
PÇ15	3	4	4	2	4

