AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Genel Seracılık								
Ders Kodu	BB212		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	79 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sera işletmesi planlayabilecek, uygulamaya geçirebilecek, yönetebilecek, analitik düşünerek karşılaşabileceği problemleri çözebilecek, sera x çevre etkileşimini değerlendirebilecek bilgi ve becerileri kazanmasıdır.								
Özet İçeriği	Sera ve seracılığın tanımı, Dünyada ve Türkiye'de seracılık, Seraların sınıflandırılması, Sera yerinin seçimine etki eden faktörler, Sera kuruluşu sırasında özen gösterilmesi gereken konular, Seralarda iklimlendirme, Seralarda toprak hazırlama, Seralarda sulama, Serada sebze yetiştiriciliği ve fide üretimi hakkında genel bilgi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Uğur ŞİRİN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sevgican, A., 1999. ÖrtüAltı Yetiştiriciliği Cilt I ve II,
2	Tüzel Y., Gül A., 2008. Seralarda İyi Tarım Uygulamaları. Tibyan Yayıncılık, 172 s.
3	Tüzel Y., Gül A., Eltez R.Z., 2005. Seracılıkta Çevre Dostu Üretim Teknikleri. Bahçe Bitkileri Tarımında Çevre Dostu Üretim Teknikleri (Ed. A. Gül), Meta Basım, Bornova İzmir: 111-140.
4	Titiz S., 2004. Modern Seracılık: Yatırımcıya Yol Haritası. Ansiad, Antalya, 124 s.
5	Protected Cultivation in Mediterranean Climate. FAO Plant Production and Protection Paper 90., 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örtüaltı yetiştiriciliği tanımı, örtüaltı yapıları, Dünyada ve Türkiye'de örtüaltı yetiştiriciliğinin ve seracılığın durumu, Dönem ve haftalık ödevlerin dağıtımı
	Ön Hazırlık	Arazide örtü altı yapıları tanıtımı
2	Teorik	Alçak ve yüksek tünellerin tanıtımı, özellikleri, ülkemizdeki kullanım durumları, kuruluşu ve bu yapılarda yapılan yetiştiricilik
	Ön Hazırlık	Alçak tünel yapımı, özelliklerinin tanıtılması, kullanım amaçları,
3	Teorik	Sera ve seracılığın tanımı, Seraların sınıflandırılması,
4	Teorik	Sera işletme modelleri, Sera yeri seçimi üzerine etki eden faktörler
5	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-I, (sera yönü, temel duvarları, sera iskeleti, çatı eğim açısı vb)
6	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-II Sera Örtü materyalleri
7	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (ısıtma,)
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (soğutma, ışınım,)
10	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (Oransal nem, havalandırma)
11	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (Oransal nem, CO2 gübrelemesi)
12	Teorik	Seralarda toprak hazırlama ve yetiştirme yer tipleri
13	Teorik	Seralarda sulama, bitki besleme sistemleri, bitki besleme ile ilgili sorunlar
14	Teorik	Seralarda genel bitki ve fide yetiştiriciliği
15	Teorik	Dönem ödev sunumları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Dönem Ödevi	1	3	1	4
Kısa Sınav	5	0	1	5
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	79
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sera yapısını ve yetiştiricilikteki önemini kavrayabilme, sera işletmesi için uygun yer seçimi yapabilme
2	Farklı amaçlara uygun sera tipine ve sera tesisinde kullanılacak malzemelere karar verebilme
3	Serada iklimlendirmeyi yönetebilme ve yönlendirebilme becerisi.
4	Seranın toprak hazırlığını programlayabilme ve yönetebilme.
5	Sera bitkilerinin sulanmasında sulama zamanı ve miktarına karar verebilme.
6	Seracılığı çevreye duyarlı tasarlayabilme
7	Bu alandaki yeniliklere açık olma, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi

Program Çıktıları *(Bitki Koruma Programı)*	
1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	3	4	2	3	4	3
PÇ2	3	3	3	3	4	3	3
PÇ3	2	4	3	3	4	2	4
PÇ4	2	4	3	2	3	3	4
PÇ5	3	4	4	4	3	4	4
PÇ6	3	3	4	4	3	4	3
PÇ7	3	3	4	4	3	3	3
PÇ8	4	2	3	3	4	2	3
PÇ9	3	3	3	3	4	3	4
PÇ10	4	3	3	4	3	2	4
PÇ11	4	3	4	5	3	3	3
PÇ12	3	4	2	3	3	4	3

PÇ13	3	4	2	3	4	4	4
PÇ14	3	3	1	3	3	3	3
PÇ15	2	3	3	3	4	3	2