



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Sebzeçilik							
Ders Kodu		BB222		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; sebze yetiştiriciliğı konusunda temel yetiştiricilik bilgilerini öğrenmeleri ve uygulamaları, ülke sebzeçiliğinin durumuna hakim olmaları, sebzeçiliğın ülke ve dünya ekonomisindeki yerini kavramaları							
Özet İçeriğı		Sebze ve sebzeçiliğın tanımı, sebzeçiliğın ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, sebzelerin besin içeriğı, sebzelerin sınıflandırılması, sebzeçilik işletme şekilleri, sebze yetiştiriciliğini etkileyen faktörler, sebze bahçesinin kuruluşu, bahçenin sınırlandırılması, yetiştirme yerlerinin hazırlanması, sebzeçilik yapılan topraklar, toprağın hazırlanması, toprak işlemede kullanılan alet ve ekipmanlar, sebzeçilikte su ve sulama yöntemleri, sebzeçilikte kullanılan gübreler ve gübreleme, sebzeçilikte tohum ve tohumların muhafazası, büyümeye etki eden faktörler, sebzelerde üretme şekilleri, sebzeçilikte fide yetiştirme, fide yetiştirmede kullanılan harçlar, fidelerin dikimi, sebze bahçelerinde yapılan yıllık bakım işleri, sebzelerin değerlendirme şekli, sebzeçilikte münavebe ve önemi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAN, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şalk, A., Arın, L., Deveci, M., Polat, S. 2008. Özel Sebzeçilik. NKU, Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü, 488 s., Tekirdağ
2	Bayraktar, K. 1973 SEBZE YETİŞTİRME
3	Decoteau, D. R. 2000. VEGETABLE CROPS Prentice Hall, New Jersey, 464 pages. ISBN 0-13-956996-0.
4	Günay, A. 2005. SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ Cilt I ve Cilt II
5	Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. 2000 Kültür Sebzeleri. Bornova, İZMİR.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri. Sebzeçilik, Sebzeçiliğin tarihçesi
2	Teorik	Sebzeçiliğin ülke ekonomisindeki yeri, sebzelerin beslenme ve sağlık bakımından değerleri
3	Teorik	Sebzelerin sınıflandırılması, sebzelerin çiçek biyolojileri, sebzelerin değerlendirme şekilleri
4	Teorik	Tarımsal bölgeler ve bu bölgelerin sebzeçilik açısından durumu, Sebze yetiştirilmesine etkileyen ekonomik ve ekolojik faktörler
5	Teorik	Sebzeçilikte işletme şekilleri, sebze işletmelerinin yapısı, sebze bahçesi kuruluşu ve planlanması, parselasyon ve yetiştirme yerlerinin hazırlığı
6	Teorik	Sebzeçilikte kullanılan topraklar, üretim yerlerinin hazırlanması
7	Teorik	Sebze bahçelerinin sınırlandırılması, yıllık bakım işlemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sebzelerin çoğaltılması, vegetatif ve generatif üretim
10	Teorik	Sulama yöntemleri, kullanılan sular, gübreleme
11	Teorik	Tohum, tohum üretimi, depolaması, üretimde kullanılacak tohum miktarı, tohum olgunluğu belirtileri
12	Teorik	Yastıklar, yastık tipleri, yastık yerinin seçimi ; Fide, fide üretimi, fide yetiştirme ortamları
13	Teorik	Sebzelerin hasat olgunluğu, hasat yöntemleri, depolama
14	Teorik	Sebzeçilikte hastalık ve zararlılarla mücadele
15	Teorik	Münavebe, dersin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sebzeciliğin ülke ve dünya ekonomisindeki yeri ve önemini kavrayabilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme
2	Sebze yetiştiriciliğinde kullanılan yöntemleri anlama
3	Sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan problemleri tespit edebilme ve çözme becerisi kazanma
4	Sebze yetiştiriciliğinde yeni gelişmeleri ve teknolojiyi takip edebilme, adapte edebilme ve uygulayabilme
5	Sebze üretiminde kaliteyi ve sürdürülebilirliği ön planda tutan bir bakış açısı ile yönetme-değerlendirme yeteneği kazanma
6	Sebze işletmelerinde, ülkesel üretimi takip ederek (öngörü geliştirerek) planlama ve organizasyonunu yapabilme

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	3	4	3	2	
PÇ2	3	3	4	3	2	3
PÇ3	2	3	4	4	3	
PÇ4	3	3	4	4	3	
PÇ5	3	3	4	4	3	
PÇ6	3	3	4	4	3	4
PÇ7	3	3	4	4	3	
PÇ8	3	3	4	2	3	
PÇ9	3	3	4	2	3	
PÇ10	3	3	3	2	3	
PÇ11	3	3	3	2	4	3
PÇ12	3	3	3	3	4	
PÇ13	4	3	3	3	4	
PÇ14	5	5	3	2	5	2
PÇ15	4	3	4	2	3	

