



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Subtropik İklim Meyve Türleri							
Ders Kodu		BB311		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ziraat Fakültesi 3.sınıf öğrencilerinin subtropik meyve türleri hakkında bilgilendirilmesi							
Özet İçeriği		Turunçgiller, incir, zeytin, Trabzon hurması, yenidünya, kivi ve nar hakkında bilgi vermek							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	BB211
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Davies,F.S. ve L.G.Albrigo. 2005. Turunçgiller. (Çev.: Z.Dalkılıç), Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları No:22, Aydın, 272 s.
2	2. Özen, M. 2007. İncir Yetiştiriciliği. T.C. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı TAGEM Erbeyli İncir Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü, Aydın, 145s.
3	3. Mendilcioğlu, K. 1999. Subtropik İklim Meyveleri (Zeytin). Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları Ders Notları:12/6, Bornova, İzmir, 43s.
4	4. Özçağırın,R., A.Ünal, E.Özeker ve M.İsfendiyoğlu. 2004. Ilıman İklim Meyve Türleri: Yumuşak Çekirdekli Meyveler, Cilt:2, Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İzmir, 200 s.
5	5. Tuzcu,Ö ve B.Yıldırım. 2000. Trabzon Hurması (Diospyros kaki L.) ve Yetiştiriciliği. TÜBİTAK, TARP Yay. Adana, 24 s.
6	6. Özcan,M. 2005. Trabzon Hurması Yetiştiriciliği. Hasad Yayıncılık Ltd. Şti. Bakanlar Matbaası, İstanbul, 77 s.
7	7. Demir,Ş. 1987. Yenidünya Yetiştiriciliği. T.C. Tarım Orman ve Köyişleri Bakanlığı, Narenciye Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü Genel Yay. No:12, Teknik Yay:6, Antalya, 31 s.
8	8. Eriş,A. ve E.Barut. 2000. Ilıman İklim Meyveleri-I. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No:6, Bursa, 226 s.
9	9. Özgüven,A.I. ve C.Yılmaz. 2000. Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Nar Yetiştiriciliği. TÜBİTAK, TARP, TÜBİTAK Matbaası, Ankara, 15 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Turunçgil Meyvelerinin Tarihçesi, Beklentiler
	Uygulama	Tanışma
2	Teorik	Turunçgillerin Üretimi, İhracatı, İthalatı, Dağılımı ve Kullanımı
	Uygulama	Meyve koleksiyon bahçesinin tanıtımı
3	Teorik	Turunçgillerde Sınıflandırma, Çeşitler ve İslah
	Uygulama	Çeşit fotoğrafları
4	Teorik	Turunçgillerin Büyüme, Gelişme ve Fizyolojisi Üzerindeki Çevresel Sınırlamalar
	Uygulama	Arazide inceleme-1
5	Teorik	Turunçgillerde Anaçlar
	Uygulama	Arazide inceleme-2
6	Teorik	Turunçgillerde Bitki Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-3
7	Teorik	Turunçgillerde Yabancı Otlar, Zararlılar, Hastalıklar
	Uygulama	Arazide inceleme-4
8	Teorik	Turunçgil Meyve Kalitesi, Derim ve Sonrası Teknoloji
	Uygulama	Arazide inceleme-5



9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	İncir Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-6
11	Teorik	Zeytin Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-7
12	Teorik	Trabzon hurması Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-8
13	Teorik	Yenidünya Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-9
14	Teorik	Kivi Yetiştiriciliği, Nar Yetiştiriciliği
	Uygulama	Arazide inceleme-10
15	Teorik	Uygulama Sınavı
	Uygulama	Uygulama Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	0	28
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Subtropik meyve türleri hakkında bilgi sahibi olmak
2	Subtropik meyve türlerinin çoğaltım yöntemlerini öğrenmek
3	Subtropik meyve türleri ile bahçe kurulumu ve bakımı kabiliyetine sahip olmak
4	zeytin incir, trabzon hurması, yenidünya ve kivi yetiştiriciliği konusunda bilgilenme
5	turunçgillerde yabancı otlar, zararlılar ve hastalıklar hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematigi, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek



	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			3		3
PÇ2	4			3	
PÇ3		4			
PÇ4					4
PÇ5	3			3	
PÇ6			3		
PÇ7		3			4
PÇ8	4			3	
PÇ10			3		4
PÇ11	3			4	
PÇ12		3			4
PÇ13				5	
PÇ14			3		
PÇ15	3	2		3	3

