



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Budama Prensipleri ve Budama Tekniği							
Ders Kodu		BB313		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Meyve ağaçlarının budanması ve terbiye sistemleri konusundaki bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriği		Ders kapsamında; budamanın tanımı, amacı, zamanı ve çeşitleri, budamada dikkat edilecek hususlar, ağaçlara verilecek terbiye sistemleri, budama alet ve ekipmanları hakkında bilgiler verilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Engin ERTAN						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	90
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Soylu, A,ve Türk, R. Budama Tekniği. Ders Notları.
2	Yılmaz, M. 1990. Meyve Ağaclarında Budama.Çukurova Üniv. Basmevi, Adana, 130 s.
3	Soylu, A. 2011. Ilıman İklim Meyve Ağaclarında Budama ve Aşılama.Hasat Yayıncılık. İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Budamanın tanımı Budamanın amaçları.
	Ön Hazırlık	Budamada kullanılan alet ve ekipmanların tanıtılması
2	Teorik	Meyve Ağaclarında Budamayla Meydana Gelen Olumsuz Etkiler, Budamayı Gerekli Kılan Çevresel ve Kültürel Nedenler.
	Ön Hazırlık	Meyve ağaclarının genel anatomik yapılarının tanıtılması.
3	Teorik	Değişik tür ve çeşitlerde doğal büyüme düzeni ve çiçek gözü oluşumu.
	Ön Hazırlık	Meyvecilikte budama uygulamaları.
4	Teorik	Budamanın Etkileri.
	Ön Hazırlık	Yaz budama uygulamalarının gösterilmesi (Bilezik Alma- Boğma-Çizme- Kertikleme- Uç Alma).
5	Teorik	Budama Zamanları .
	Ön Hazırlık	Bağlama- açma açma-daraltma işlemlerinin gösterilmesi.
6	Teorik	Budama Şekilleri.
	Ön Hazırlık	Dikim budamasının gösterilmesi.
7	Ön Hazırlık	Terbiye sistemlerinin tanıtılması (Goble-Değişik Doruk Dallı).
	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
8	Teorik	Meyve Ağaclarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri
	Ön Hazırlık	Terbiye sistemlerinin tanıtılması (Palmet-Piramit).
9	Teorik	Meyve Ağaclarında Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri.
	Ön Hazırlık	Bağlarda budama uygulamaları.
10	Teorik	Değişik Meyve Türlerinde Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri.
	Ön Hazırlık	Süs Bitkilerinde budama uygulamaları.
11	Teorik	Değişik Meyve Türlerinde Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri.
	Ön Hazırlık	Verim Çağındaki ağaclarla ürün budamaları (yumuşak çekirdekli meyveler).
12	Teorik	Değişik Meyve Türlerinde Uygulanan Budama Şekilleri ve Terbiye Sistemleri.



12	Ön Hazırlık	Verim Çağındaki ağaçlarda ürün budamaları (sert çekirdekli meyveler).
13	Teorik	Verim çağındaki ağaçların budanması.
	Ön Hazırlık	Verim Çağındaki ağaçlarda ürün budamaları (sert kabuklu meyveler).
14	Teorik	Verim çağındaki ağaçların budanması.
	Ön Hazırlık	Tekrar.
15	Teorik	Dönem ödevlerinin toplanması ve değerlendirilmesi.
	Ön Hazırlık	Uygulama Sınavı.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Budamanın tanımı, amaçları ve etkilerini kavrayabilir.
2	Budama zamanlarını öğrenebilir.
3	Meyve ağaçlarına uygulanan terbiye şekillerini pratiğe aktarabilir.
4	Budamada uygulanan teknik işlemleri öğrenebilir.
5	Değişik meyve türlerine uygulanan budama ve terbiye şekillerini öğrenebilir.
6	Ağaçların farklı yaş dönemlerinde uygulanan budama yöntemlerini öğrenir.
7	Budama alet ve makineleri hakkında bilgi edinir.

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimlere, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4					3	
PÇ2		4		4			
PÇ3			4				3
PÇ4	4				3		



PÇ5		4		4			
PÇ6			4				3
PÇ7	4					4	
PÇ8		4		3			
PÇ9					3		
PÇ10	4		4				3
PÇ11				3			
PÇ12		4				4	
PÇ13				3			3
PÇ14	4		4		3		
PÇ15		4		3		3	3

