AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Meyve ve Bağ Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	BB202			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; meyve ve bağ yetiştiriciliğiyle ilgili tüm konularda (genel meyvecilik ve meyve yetiştirme tekniği) gerekli bilgiyi uygulamalı olarak aktarabilmek ve bu konularda karşılaştığı sorunlara akılcı çözüm bulabilen, ileri teknik ve strateji geliştirebilecek becerilere sahip olan bireyler yetiştirmektir.								
Özet İçeriği	Ders kapsamında; meyveciliğin ve bağcılığın, ekonomik önemi , sınıflandırılmaları, kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve gibi organlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri, iklim ve toprak istekleri, generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemleri,fidan yetiştirilmesi, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri öğretilmektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	. Gerçekçioğlu, R.; Bilginer, Ş.; Soylu, A. 2012. Genel meyvecilik Nobel yayıncılık. 494 sayfa.
2	Uzun, İ. 2004. Bağcılık el kitabı. Hasad yayncılık. 156 sayfa.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meyveciliğin ve bağcılığın dünya ve ülke ekonomisindeki yeri ,önemi ve üretimi.
2	Teorik	meyve türlerinin meyve özelikleri ve çekidek yapılarına göre sınıflandırılması. Meyveciliğin ekolojik ve toprak istekleri
3	Teorik	Mevecilikte çiçek tomurcuğu oluşumu, tomurcuk apıları ve kültürel uygylamaların tomurcuk oluşumuna etkileri
4	Teorik	Pomoloji (Çeşit blimi), Meyve türlerinin içek şekilleri
5	Teorik	Meyve türlerinin perikarpın gelşme durumuna göre sınıflandırılması
6	Teorik	İklim özelliklerine göre meyve türlerinin sınıflandırılması
7	Teorik	Meyve bahçesinin kurulması. Meyve bahçelerinin üretim amaçlarına göre sınıflandırılması
8	Teorik	Meyve bahçelerinde yıllık bakım işlemleri: toprak işleme, sulama , gübreleme, budama ve terbiye şekilleri
9	Teorik	Meyve ürlerinin çoğaltılması. Generatif ve vejetatif çoğaltma yöntemleri
10	Teorik	Bağ yetiştiriciliğ, üretim miktarı e diklil alanları. Bağcılığın tarihçesi, filoksera zararlısı ve amerikan asma anacı kullanımı
11	Teorik	Asmanın botanik ve ticari sınıflandırması
12	Teorik	Bağ tesisi
13	Teorik	Bağlarda kış ve yaz budaması
14	Teorik	Asmalarda uygulanan terbiye şekilleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8

Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Meyveciliğin ve bağcılığın dünya ve ülkemizdeki genel durumunu, sorunlarını ve ekonomik önemini öğrenir.
2	Meyve türlerinin ve asmanın çeşitli özelliklere göre (iklim istekleri, yapıları ve botanik) sınıflandırılmasını öğrenir.
3	Meyve ağaçlarının ve asmanın morfolojik ve biyolojik özelliklerini (başlıca organlarını) ve ekolojik isteklerini öğrenir.
4	-Meyve ağaçlarının ve asmanın çoğaltma yöntemlerini ve fidan yetiştiriciliğini öğrenir.
5	Bahçe tesislerini öğrenir.
6	-Tesislerdeki yıllık bakım işlemlerini öğrenir.
7	Meyvelerin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmalarını öğrenir

Program Çıktıları *(Bitki Koruma Programı)*	
1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	3	4	3	4		2
PÇ2	2	3	4	4	3	4	
PÇ3	3	3	4	4	3		3
PÇ4	3	3	4	3	3	3	
PÇ5	3	2	3	2	3		4
PÇ6	3	2	3	2	3	3	
PÇ7	3	2	3	2	4		4
PÇ8	3	2	3	3	4		
PÇ9	3	2	3	3	5	3	4
PÇ10	3	4	3	3	2		
PÇ11	3	4	3	4	3		3
PÇ12	3	4	3	4	2	4	
PÇ13	3	4	3	4	2		3
PÇ14	3	4	3	4	2	4	
PÇ15	3	4	3	4	3		4