



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Proje Yönetimi                                                                                                                                                            |           |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | BSM112                                                                                                                                                                    |           | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 2 | İş Yükü                                                                                                                                                                   | 50 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Mantıksal çerçeve matrisine uygun şekilde, fikirleri projeye dönüştürme, analizler yapabilme, finansman temin edebilme ve proje yürütebilme bilgi ve becerisi kazandırma. |           |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Mantıksal çerçeve yaklaşımı,<br>GZFT, Paydaş, Hedef, Sorun ve Strateji Analizleri<br>Bütçelendirme                                                                        |           |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                       |           |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                           |           |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Akalın, D. (2004), Proje Yazma Teknikleri Ders Notları, İstanbul Bilgi Üniversitesi, STK Eğitim ve Sertifika Programı, İstanbul.                                                                                                                                    |
| 2 | Avrupa Komisyonu (2003), ECHO Manual, Project Cycle Management, <a href="http://europa.eu.int/comm/echo/pdf_files/partnership/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf">http://europa.eu.int/comm/echo/pdf_files/partnership/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf</a> |
| 3 | FAO (2001), Project Cycle Management Technical Guide, Socio-Economic and Gender Analysis Programme, Birleşmiş Milletler.                                                                                                                                            |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                           |
|-------|------------------------------|---------------------------|
| 1     | Teorik                       | Proje Nedir?              |
| 2     | Teorik                       | Proje Terimleri           |
| 3     | Teorik                       | AB ve Türkiye             |
| 4     | Teorik                       | Yerel Hibe Kaynakları     |
| 5     | Teorik                       | Dış Hibe Kaynakları       |
| 6     | Teorik                       | Proje Döngüsü Yönetimi    |
| 7     | Teorik                       | Paydaş Analizleri         |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | ARASINAV                  |
| 9     | Teorik                       | Sorun Analizi             |
| 10    | Teorik                       | Hedef Analizleri          |
| 11    | Teorik                       | Strateji Analizi          |
| 12    | Teorik                       | Faaliyet planı            |
| 13    | Teorik                       | Mantıksal çerçeve analizi |
| 14    | Teorik                       | Bütçelendirme             |
| 15    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem sonu sınavı         |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 1           | 1               | 28             |
| Proje         | 1    | 8           | 8               | 16             |
| Ara Sınav     | 1    | 2           | 1               | 3              |



|                                                       |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 2 | 1 | 3  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 50 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 2  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |    |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Projeleme usul ve esaslarını öğretmek                                      |
| 2 | Mantıksal çerçeve matrisinin hazırlanmasını öğretmek                       |
| 3 | SWOT, paydaş, hedef, sorun, strateji analizlerini projelerde uygulayabilme |
| 4 | Mantıksal çerçeve analizi yapabilir                                        |
| 5 | Bütçelendirme yapabilir                                                    |

**Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.                                                                                                       |
| 2  | Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.                                                                                                                |
| 3  | Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.       |
| 4  | Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.                                               |
| 5  | Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.                                                                                                                                        |
| 6  | Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.                                                             |
| 7  | Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.                                                                     |
| 8  | Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur. |
| 9  | Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.                                                                                              |
| 10 | Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.                                                                |
| 11 | Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.                                                                                                   |
| 12 | Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.                                                                                                                                            |
| 13 | Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.                                                                                |
| 14 | Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.                                                               |
| 15 | Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.                                                                                        |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  |     |     |     |     | 3   |
| PÇ2  | 4   |     |     |     |     |
| PÇ3  |     |     | 4   |     |     |
| PÇ4  |     | 4   |     |     |     |
| PÇ5  |     |     |     | 4   |     |
| PÇ6  | 4   |     |     |     | 4   |
| PÇ7  |     |     | 4   |     |     |
| PÇ9  |     | 4   |     |     |     |
| PÇ10 | 4   |     |     | 4   |     |
| PÇ11 |     |     |     |     | 5   |
| PÇ12 |     |     | 4   |     |     |
| PÇ13 | 4   |     |     |     |     |
| PÇ14 |     | 4   |     |     |     |
| PÇ15 | 5   |     | 4   | 5   | 4   |

