



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Proje Yönetimi							
Ders Kodu		BSM112		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Mantıksal çerçeve matrisine uygun şekilde, fikirleri projeye dönüştürme, analizler yapabilme, finansman temin edebilme ve proje yürütebilme bilgi ve becerisi kazandırma.							
Özet İçeriğı		Mantıksal çerçeve yaklaşımı, GZFT, Paydaş, Hedef, Sorun ve Strateji Analizleri Bütçelendirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akalın, D. (2004), Proje Yazma Teknikleri Ders Notları, İstanbul Bilgi Üniversitesi, STK Eğitim ve Sertifika Programı, İstanbul.
2	Avrupa Komisyonu (2003), ECHO Manual, Project Cycle Management, http://europa.eu.int/comm/echo/pdf_files/partnership/guidelines/project_cycle_mngmt_en.pdf
3	FAO (2001), Project Cycle Management Technical Guide, Socio-Economic and Gender Analysis Programme, Birleşmiş Milletler.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje Nedir?
2	Teorik	Proje Terimleri
3	Teorik	AB ve Türkiye
4	Teorik	Yerel Hibe Kaynakları
5	Teorik	Dış Hibe Kaynakları
6	Teorik	Proje Döngüsü Yönetimi
7	Teorik	Paydaş Analizleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
9	Teorik	Sorun Analizi
10	Teorik	Hedef Analizleri
11	Teorik	Strateji Analizi
12	Teorik	Faaliyet planı
13	Teorik	Mantıksal çerçeve analizi
14	Teorik	Bütçelendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Proje	1	8	8	16
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Projeleme usul ve esaslarını öğretmek
2	Mantıksal çerçeve matrisinin hazırlanmasını öğretmek
3	SWOT, paydaş, hedef, sorun, strateji analizlerini projelerde uygulayabilme
4	Mantıksal çerçeve analizi yapabilir
5	Bütçelendirme yapabilir

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1					3
PÇ2	4				
PÇ3			4		
PÇ4		4			
PÇ5				4	
PÇ6	4				4
PÇ7			4		
PÇ9		4			
PÇ10	4			4	
PÇ11					5
PÇ12			4		
PÇ13	4				
PÇ14		4			
PÇ15	5		4	5	4

