AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarım Tarihi ve Deontolojisi								
Ders Kodu	TB106		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Ziraat mühendisliği eğitimi ve tarım tarihi hakkında bilgi verilmesi, meslek mensubu olma bilincinin ve duygusunun sağlanmasıdır.								
Özet İçeriği	Türkiye'de tarımın yeri ve önemi, tarımsal üretimin özellikleri ve gelişimi, sanayi devriminin tarıma etkileri, Osmanlılarda ve Cumhuriyet döneminde tarım, tarımsal öğretimin tarihçesi ve şimdiki durumu, ziraat mühendisliği tanımı, kapsam ve eğitim mevzuatı, etik kavramı, ahlak anlayışının tarihçesi ve toplumsal yaklaşımlar, meslek ahlakı ve genel etik kurallar, tarımsal etik, tarımsal etik açısından görev ve sorumluluklar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	ERİŞ, A.,2006. Tarım Deontolojisi. Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Ders Notları, No:88.
2	DİREK,M. 2010. Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Eğitim Akademi Yayınları, Konya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye'de tarımın yeri ve önemi
2	Teorik	Tarımsal Üretimin Özellikleri ve Gelişimi, Eski Uygarlıklarda Tarım
3	Teorik	Selçuklularda Tarım ve Osmanlılarda Tarım
4	Teorik	Atatürk ve Tarım, Cumhuriyet Döneminde Tarım
5	Teorik	Sanayi Devriminin Tarıma Etkileri
6	Teorik	Tarımsal Öğretim Tarihçesi ve Şimdiki Durum
7	Teorik	Ziraat Mühendisliği Tanımı, Kapsam ve Eğitim mevzuatı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etik kavramı, ahlak anlayışının tarihçesi ve toplumsal yaklaşımlar
10	Teorik	Meslek ahlakı ve genel etik kurallar
11	Teorik	Tarımsal etiği etkileyen faktörler
12	Teorik	Tarımsal etik kavramının farklı yönlerden açıklanması
13	Teorik	Tarımsal etik açısından görev ve sorumluluklar
14	Teorik	Yasal düzenlemeler, etik dışı davranışlar ve sonuçları
15	Teorik	Ziraat Mühendisliği ile İlgili Mesleki Örgütler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Tarım tarihi hakkında bilgi sahibi olma
2	2. Tarımsal öğretim ve eğitimin tarihi hakkında bilgilenme
3	3. Öğrenim gördüğü bölüm hakkında bilgi sahibi olabilme
4	4. Mesleki anlamda etik değerler hakkında bilgilenme
5	5. Ziraat Mühendisliği ile ilgili yönetmelik ve yönergeleri bilme
6	6. Ziraat mühendisliği görevinde etik yönünden ortaya çıkan sorunlar kakında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme

Program Çıktıları *(Bitki Koruma Programı)*	
1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	4	3	4	3
PÇ2	4	3	3	4	3	2
PÇ3	4	3	3	3	3	3
PÇ4	4	3	4	2	4	3
PÇ5	4	3	3	2	2	3
PÇ6	4	4	2	4	3	4
PÇ7	5	3	4	5	5	3
PÇ8	3	3	5	2	3	2
PÇ9	3	3	4	3	2	3
PÇ10	3	3	3	2	3	3
PÇ11	3	5	3	3	4	4
PÇ12	3	3	3	4	4	3
PÇ13	3	3	2	4	2	3
PÇ14	3	5	3	3	3	4
PÇ15	3	3	4	3	4	3