AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Zootekniye Giriş								
Ders Kodu	ZT101			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Mesleğin ve mesleki eğitimin tanıtımı, hayvansal ürünlerin önemi, hayvancılığın ekonomideki yeri ve önemini kavratmak								
Özet İçeriği	Üniversite, Ziraat Mühendisliği ve Zootekni eğitimini tanıtılması, mezunların istihdam olanakları ve paydaşlar, hayvansal ürünlerin üretimi ve tüketimi, zootekni eğitiminde kullanılan temel terimlerin açıklanması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Prof. Dr. İbrahim CEMAL, Prof. Dr. Mehmet BOZKURT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Şengonca ve ark. 2008. Hayvan Yetiştirme İlkeleri. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.
2	Ertuğrul ve ark. 1997. Hayvan Yetiştirme (Yetiştiricilik). A.Ü. Ziraat Fakültesi
3	Bıyıkoğlu, K. 2009. Genel Zootekni. A.Ü. Ziraat Fak. Yayınları No:231. Erzurum

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Üniversite eğitiminin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Ziraat mühendisliği eğitimi ve tarihsel gelişimi
3	Teorik	Zooteknistin tanımı ve zootekni eğitimi
4	Teorik	Hayvansal ürünler üretimi
5	Teorik	Hayvansal ürünler tüketimi
6	Teorik	Bölüm mezunlarının istihdam olanakları
7	Teorik	Zootekni eğitiminde paydaşlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Hayvancılığın insanlara sağladığı faydalar
10	Teorik	Hayvancılığın tarım içerisindeki yeri ve önemi
11	Teorik	Türkiye ve Dünya hayvancılığı
12	Teorik	Evciltme ve evciltmeyle meydana gelen değişiklikler
13	Teorik	Zooteknide kullanılan terimler
14	Teorik	Tür ve ırk kavramı
15	Teorik	Türkiye hayvancılığının sorunları ve çözüm önerileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	11	1	12
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Meslek etiği geliştirmek
2	2. Hayvansal ürünlerin insan beslenmesindeki yeri ve önemini kavrama
3	3. Hayvancılığının tarım içerisindeki yeri ve önemini kavrama
4	Ülke hayvancılığını tanıma
5	Hayvancılıkla ilgili kurum ve kuruluşları tanıma

Program Çıktıları *(Bitki Koruma Programı)*	
1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1			2		3
PÇ2		3			
PÇ3				3	
PÇ4	3				
PÇ5			3		2
PÇ6		4			
PÇ7				2	
PÇ8			4		
PÇ9	4				3
PÇ10				3	
PÇ11		3			
PÇ12					2
PÇ13	3		2		
PÇ14				2	
PÇ15		4			4