



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yemler Bilgisi ve Teknolojisi							
Ders Kodu		ZT308		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çiftlik hayvanlarının beslenmesinde kullanılan yemler konusunda temel bilgi verme							
Özet İçeriğı		Çiftlik hayvanlarının beslemede kullanılan yemlerin tanımlanması, sınıflandırılması, besin ve besleme değerleri ve rasyonlarda kullanımı konularında temel bilgiler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Gürhan KELEŞ						

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT203
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Karabulut, A., Fiya, İ. 2007. Yemler Bilgisi ve Yem Teknolojisi. U.Ü. Ziraat F.. No:67
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yem – Hayvan İlişkisi
2	Teorik	Yemlerin Tanımı ve Sınıflandırılması
3	Teorik	Yeşil Yemler
4	Teorik	Kuru Otlar ve Konserve Yemler (Silaj)
5	Teorik	Kuru Otlar ve Konserve Yemler (Silaj)
6	Teorik	Dolgu Maddesince Zengin Yemler
7	Teorik	Kök ve Yumru Yemler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Tane Yemler (Buğdaygil ve Baklagil)
10	Teorik	Tane Yemler (Buğdaygil ve Baklagil)
11	Teorik	Endüstri Yan Ürünleri (Şeker, Yağ, Değirmencilik, Nişasta, Fermantasyon)
12	Teorik	Endüstri Yan Ürünleri (Şeker, Yağ, Değirmencilik, Nişasta, Fermantasyon)
13	Teorik	Hayvansal Kökenli Yemler
14	Teorik	Yem Katkı Maddeleri
15	Teorik	Yem Örneklerinin Alınması ve Analizlenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	25	1	26
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yemlerin tanımlanması ve yemlerin sınıflandırılmasını kavrama
2	Kaba ve karma yem kaynaklarını öğrenme
3	Yemlerin besin ve besleme değerleri hakkında bilgi sahibi olma
4	Yemlerin kanatlı ve ruminant rasyonlarında kullanımı hakkında bilgi sahibi olma
5	Yem analizleri hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1	2	2	2
PÇ2	3	2	2	1	3
PÇ3	2	2	2	1	3
PÇ4	2	2	3	1	3
PÇ5	2	2	3	2	2
PÇ6	2	2	3	3	2
PÇ7	3	1	2	1	2

