



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistik							
Ders Kodu		ZT462		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	81 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin hedefi öğrencilere temel istatistik metotlarının öğretilmesi yanında ham verilerin analiz edilmesi ve sonuçların yorumlanması konusunda istatistik metotları kullanma becerisinin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriğı		Dersin içeriğı; istatistiki muhakeme, örnekleme ve deneme kurma, tanımlayıcı istatistikler, olasılık teorisi ve olasılık dağılışıları, tahminler, bir ve iki örneğıe ait ortalama ve orana ait hipotez testleri, regresyon ve korelasyon analizleri ve tek yönlü varyans analizi şeklinde özetlenebilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Onur YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Kısa Sınav (Quiz)	2	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Püskülcü, H., İkiz, F., Eren, Ş. 2006. İstatistiğıe Giriş. Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir.
2	Atıl, H. 1998, İstatistik. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, No.531, Bornova, İzmir.
3	Yıldız, N., Bircan, H., 2008. Uygulamalı İstatistik. Nobel yayın dağıtım. ISBN:9944770612.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistik mantığına giriş. Temel istatistiki kavramlar
2	Teorik	Tanımlayıcı istatistikler. Verilerin özetlenmesi ve sunulması: frekans tabloları ve grafikler
3	Teorik	Verilerin ortalamalarla tanımlanması ve değişkenliğıin tanımlanması
4	Teorik	Olasılık teorisi temel kapsamı. Olasılık dağılışıları.
5	Teorik	Kesikli dağılışılar: Binom ve Poisson dağılışıları
6	Teorik	Sürekli dağılışı: Normal dağılışı
7	Teorik	İstatistiksel yorumlama: Nokta ve aralık tahminlemesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İstatistiki hipotez testi. Tip I ve Tip II hata. Testin gücü
10	Teorik	Büyük örnek testleri: Bir veya iki populasyon ortalama veya oranın karşılaştırılmasında z testleri.
11	Teorik	Küçük örnek testleri: Bir örnek, iki bağımsız örnek ve iki ilişkili örnek ortalaması karşılaştırılmasına yönelik t testleri
12	Teorik	Ki-kare (χ^2) testleri
13	Teorik	Değişkenler arası ilişkiler: Doğrusal regresyon analizi
14	Teorik	Değişkenler arası ilişkiler: Korelasyon analizi
15	Teorik	Tek faktörlü varyans analizi (ANOVA, F testi)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	16	1	2	48
Ara Sınav	1	14	1	15



Dönem Sonu Sınavı	1	17	1	18
Toplam İş Yüğü (Saat)				81
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistiksel bir bakış açısı şekillendirme
2	İhtimal dağılımlarını özümseme ve tatbik
3	İstatistiksel muhakeme yetisi kazandırma
4	Hipotez oluşturma ve test edebilme yeteneği kazanma
5	İstatistik tekniklerini ve yöntemleri uygulayabilir kılma

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	2	2	2
PÇ2	2	3	3	3	3
PÇ3	2	3	3	2	3
PÇ4	2	3	3	1	3
PÇ5	1	2	2	1	2
PÇ6	1	2	2	2	2
PÇ7	1	2	1	3	3
PÇ8	3	2	2	3	2
PÇ9	2	1	1	2	1

