



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Tarımı							
Ders Kodu		TB204		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarla ziraat sistemleri, tarla bitkileri üretim sistemleri, ekimden hasada kadar uygulanacak kültürel işlemlerde dikkat edilecek hususlar ve bölgelere göre uygulanabilecek ekim nöbeti sistemlerini öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Tarla bitkilerinin ülkemiz tarımındaki yeri, ekolojik bölgeler, ziraat sistemleri, üretim sistemleri ve münavebe ile toprak hazırlığı, çeşit ve tohumluk, ekim, bakım işleri (çapalama, gübreleme, sulama, bitki büyüme düzenleyicileri vb.) ve hasadın tarla tarımına etkisi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. İ.Genç, T.Tükel, T.Sağlamtimur, 1993. Tarla Tarımı, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Kitabı, No:24, Adana
2	2. N. Yürür, 1993.Tarla Tarımı, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları, No:56, Bursa
3	A.Ceylan, 1994. Tarla Tarımı, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No:491, İzmir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkiye tarım alanları, tarla bitkileri alanlarının oranı
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Ekolojik bölgeler ve iklim özellikleri
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	Ziraat sistemleri
	Uygulama	literatür tarama
4	Uygulama	literatür tarama
5	Teorik	Tarla bitkileri üretim sistemleri
	Uygulama	literatür tarama
6	Teorik	Toprak işlemenin amacı ve tarla tarımına etkisi
	Uygulama	Toprak hazırlığı
7	Teorik	Çeşit seçimi ve ekim zamanını belirleyen faktörler
	Uygulama	Çeşitlerin tanıtımı
8	Teorik	Ekim işleminin tarla tarımına etkisi
	Uygulama	Araştırma ve uygulama çiftliklerinde anket
9	Teorik	Çapalama ve seyrletmenin tarla tarımına etkisi
	Uygulama	Araştırma ve uygulama çiftliklerinde inceleme
10	Teorik	Gübrelemenin tarla tarımına etkisi
	Uygulama	Araştırma ve uygulama çiftliklerinde inceleme
11	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
12	Teorik	Tarla bitkilerinde su isteğı belirtileri, sulamanın etkisi
	Uygulama	Araştırma ve uygulama çiftliklerinde inceleme
13	Teorik	Tarla bitkilerinde hasat zamanını belirleyen faktörler
	Uygulama	literatür tarama
14	Teorik	Ekim nöbetinin yararları, ön bitki etkisi
	Uygulama	literatür tarama
15	Teorik	Bölgelere göre uygulanabilecek ekim nöbeti sistemleri



15	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	28	2	30
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Bitkisel üretimde tarla tarımının önemini kavrayabilme
2	2. Ekolojik bölgelerin yapısal özellikler hakkında bilgi edinme, bu bölgelerde uygulanan ziraat sistemlerinde uygulanabilecek üretim sistemlerini sentezleyebilme
3	3. Verimli, kaliteli ve ekonomik bir üretim için ekimden hasada kadar tüm kültürel işlemlerin uygulanmasında dikkat edilecek hususlar.
4	4. Bölgelere göre ekim nöbeti sistemleri modellemeleri hakkında sentez yapabilme
5	5. Tarla tarımında ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematiği, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	3	2	
PÇ2	3				4
PÇ3	3			3	
PÇ4	3	2	4		
PÇ5	3				3
PÇ6	3		3		
PÇ7	3				
PÇ8		4			
PÇ9				4	
PÇ11		2			3
PÇ12			4		



PÇ13	3				
PÇ14				3	
PÇ15		3			3

