



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevresel Etkilerin Değerlendirilmesi ve Ekolojik İzleme							
Ders Kodu		SUM211		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders, öğrencilerin gerekli teknik ve idari hususları tamamlayarak bir ÇED ve Proje Tanıtım Dosyası raporu hazırlayabilecek bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Kapsam belirleme sürecinin yürütölmesi, etkilerin değeriendirilmesi, raporun hazırlanma süreci							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mehmet GÜLER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türk Çevre Mevzuatı (Çevre Yasası, Kanun Hükmünde Kararnameler, Uluslararası Sözleşmeler, Yönetmelikler, Tebliğler) ÇED Eğitim Semineri ve Paneli, TMMOB Çevre Mühendisleri Odası Yayını, 1999, Ankara.
2	ÇED Eğitimi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 1994, Ankara. Uslu, O., Çevresel Etki Değerlendirmesi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 1996, Ankara.
3	. ÇED Raporu Yazım Rehberi, Çevre ve Orman Bakanlığı T.C. Çevre ve Orman Bakanlığı Web Sayfası

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	ÇED Kavramı
2	Teorik	ÇED Tanımı, ÇED Yönetmeliğı
3	Teorik	ÇED Yönetmeliğı, Yeterlik Tebliğı Örnek ÇED Raporu İnceleme
4	Teorik	ÇED Yönetmeliğı, ÇED Sürecinin Prensipleri ve Aşamaları, Yeterlik Tebliğı Örnek ÇED Raporu İnceleme
5	Teorik	Yönetmelikler ve ÇED Raporu İlişkisi, Güncel Uygulama Örneklerinin Tartışılması ÇED Sürecinin Yönetimi
6	Teorik	İnceleme Değerlendirme Komisyonu Kuruluşu, Çalışma İlkeleri ÇED sürecindeki taraflar ve sorumluluklar
7	Teorik	ÇED Sürecinin Yürütölmesi, ÇED Ekibinin kurulması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Seçme eleme sürecinin başlatılması, halkın katılım sürecinin yönetimi
10	Teorik	ÇED raporunun incelenmesi ve değeriendirilmesi süreci, sonuçların denetlenmesi
11	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
12	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
13	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
14	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
15	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevresel etkileri olması beklenen faaliyetler için teknik ÇED ve Proje Tanıtım Dosyası hazırlayabilir
2	Çevresel etkileri çevreyle ilgili yasal düzenlemelere, yönetmeliklere göre değerlendirebilir
3	Ulusal ve yerel ölçekte çevre yönetiminden sorumlu kurum ve kuruluşları tanır, mesleğinde yapacağı çalışmayla ilgili hangi yönetim kademesinden destek alacağını bilir
4	Çevresel Etki Değerlendirmesi konusunda sistematik ve multidisipliner ekip çalışmasını gerçekleştirebilir.
5	Su ürünleri ile ilgili konularda hukuki dili konuşabilme ve anlayabilme yeteneği kazanmak

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	3	2
PÇ2	4	3	3	3	3
PÇ3	3	4	3	4	2
PÇ4	2	3	3	4	2
PÇ5	2	3	4	4	3
PÇ6	3	4	4	3	3
PÇ7	2	3	4	3	4
PÇ8	3	4	3	4	4
PÇ9	4	3	3	3	4
PÇ10	3	2	4	3	4
PÇ11	3	2	4	4	2
PÇ12	4	3	3	2	3
PÇ13	3	4	4	3	4
PÇ14	2	4	3	4	4
PÇ15	4	3	3	2	4

