



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi							
Ders Kodu		BK303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	123 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Böceklerin morfolojisi, fizyolojisi, gelişme ve üremeleri hakkında temel bilgileri vermektir.							
Özet İçeriğı		Böcek yumurtası nın yapısı, embriyo ve embriyo sonrası gelişme, başkalaşım, deri, solunum, dolaşım, boşaltım, üreme ve sindirim sistemleri ile duyu organlarının yapısı açıklanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Tülin AKŞİT						

Ders Koşulları

Ön Koşul	BK201
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Chapman, R.F.,1972.The Insects Structure and Function. The English Universities Press Ltd., London, 819 pp.
2	Gillott, C. 1980. Entomology. Plenum Press, Newyork, 729 pp.
3	Snodgrass, R. E., 1935. Principles of Insect Morphology. McGraw- Hill Book Comp. Inc., Newyork, 667 pp.
4	Akşit,T., 2012. Böcek Morfolojisi ve Fizyolojisi (Basılmamış Ders Notları), Aydın, 90 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş
2	Teorik	Baş ve uzantıları, antenler
3	Teorik	Ağız parçaları
4	Teorik	Boyun, thorax ve bacakların yapısı
5	Teorik	Kanatlar
6	Teorik	Abdomein yapısı ve uzantıları
7	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
8	Teorik	Böceklerde deri
9	Teorik	Sindirim sistemi
10	Teorik	Solunum sistemi
11	Teorik	Sinir sistemi ve duyu organları
12	Teorik	Dolaşım sistemi
13	Teorik	Üreme sistemi
14	Teorik	Embriyo ve embriyo sonrası gelişme
15	Teorik	Uygulama Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Dönem Ödevi	1	12	1	13
Kısa Sınav	2	12	2	28
Ara Sınav	1	12	1	13



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				123
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Böcek fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
2	Böcek morfolojisinin ve fizyolojisinin tarımsal zararlıların kontrolünde önemini kavrayabilme,
3	Böceklerde iç anatomik yapıların öğrenilmesi
4	Böcek Fizyolojisi alanındaki bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirebilme.
5	Böcek morfolojisi hakkında bilgi sahibi olmak,

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2	ÖÇ5
PÇ1	3	3
PÇ2	3	3
PÇ3	5	5
PÇ4	5	5
PÇ6	3	3
PÇ8	3	3
PÇ9	3	3

