



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Herboloji							
Ders Kodu		BK309		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarım alanlarında sorun olan yabancı otların tanıtılması ve biyolojilerinin öğretilmesi							
Özet İçeriğı		Yabancı ot kavramının tanıtılması, önemli yabancı otlar da tanıtılarak yabancı ot biyolojisi, yayılma yolları vb konular öğrenciye açıklanır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Filiz ERBAŞ						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	100
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nemli, Y., 1983. Yabancı Ot Bilimi. Ege Üniv. Ziraat fak., Bitki Koruma Bölümü için ders notları. 75-II, 113s.
2	Yeğen, O., 1984. Yabancı Otlar ve Mücadelesi. Ankara Üniv., Ziraat fak. Yayınları:906 (3). 136s
3	Uygur, F. N. W. Koch, H. Walter, 1984. Yabancı ot Bilimine Giriş (Kurs Notu), PLITS 2(1), 1984. Josef Margraf, Stuttgart. 114 s.
4	Uygur, F.N., W. Koch and H. Walter, 1986. Çukurova Bölgesi Buğday-Pamuk ekim sistemindeki önemli yabancı otların tanımı. PLITS 4 (1). 169p.
5	Özer, Z., H. Önen, F. N. Uygur, W. Koch., 1996. Farklı Kültürlerde Sorun Olan Yabancı otlar ve Kimyasal Savaşimleri. Gaziosmanpaşa Üniv., Zir. Fak. Yay. No:15, Seri No:8. 282 s.
6	Tepe, I., 1997. Türkiye'de Tarım ve Tarım Dışı Alanlarda Sorun Olan Yabancı Otlar ve Mücadeleleri. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Yay. No:32, Zir. Fak. Yay. No:18-Van. 237 s.
7	Özer, Z., İ. Kadioğlu, H.Önen, N. Tursun, 1998. Herboloji (Yabancı Ot Bilimi). Gaziosmanpaşa Üniv., Ziraat Fak. Yayınları No:20, Kitaplar Serisi No:10. 403s.
8	Rao, V.S., 2000. Principles of Weed Science. 555p.
9	Güncan, A., 2002. Yabancı Otlar ve Mücadele Prensipleri, Selçuk Üniv., Ziraat Fakültesi. 239+VIIIIs.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yabancı ot kavramı, yabancı otların zarar ve yararları
2	Teorik	Yabancı otların sınıflandırılması
4	Teorik	Önemli yabancı otların tanınması ve herbaryum yapma
5	Teorik	Önemli yabancı otların tanınması
6	Teorik	Önemli yabancı otların tanınması
7	Teorik	Yabancı otlarda biyolojik gelişme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Yabancı otların yayılması
10	Teorik	Rekabet
11	Teorik	Allelopati
12	Teorik	Parazit yabancı otlar
13	Teorik	Parazit yabancı otlar
14	Teorik	Önemli yabancı ot familyalarının özellikleri
15	Teorik	Önemli yabancı ot familyalarının özellikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Önemli yabancı otları tanım
2	Yabancı ot yayılması, çimlenmesi vb konularda temel noktaları öğrenir
3	Herbaryum yapmayı öğrenir
4	Yabancı otların faydasını ve zararını öğrenir
5	Yabancı otlar ile mücadele etmeyi bilir

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4		4	
PÇ2	4	4			4
PÇ3	5	5	5	3	
PÇ4	5	5			
PÇ5	5	5			4
PÇ6	5	5		4	
PÇ7	5	5			
PÇ8					3
PÇ9	4	4	4	5	
PÇ10	4	4			
PÇ11					3
PÇ12				3	
PÇ14					5
PÇ15				5	

