



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fungisitler							
Ders Kodu		BK304		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders, fungusitler ve fungusit kullanımı hakkında genel bilgilerin verilmesi, fungusitlerin biyolojik etki mekanizmalarına göre tanıtılmasını amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Ders kapsamında dünyada ve ülkemizde önemli fungusit pazarları, fungusit performansı ile gruplar bazında ülkemizde ruhsatlı fungusitlerin etki şekilleri ve kullanım alanları verilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hatice Seher BENLİOĞLU						

Ders Koşulları

Ön Koşul	BK202
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Hewitt, H.G., 1998. Fungicides in Crop Protection, CAB International, Wallingford UK, 221p.
2	Delen, N., 2008. Fungisitler. Nobel Yayınevi, No.1360, ANKARA, s.318.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Pestisit kullanımının önemi, fungusit kullanımının tarihçesi, fungusit pazarı
2	Teorik	Ürünler bazında fungusit pazarı
3	Teorik	Tohuma fungusit uygulamanın önemi ve pazarı
4	Teorik	Fungisitlerin performansı ve fungusit uygulama zamanları
5	Teorik	Etki yeri özelleşmemiş fungusitler, kükürt, bakırılılar
6	Teorik	Dithiocarbamate'lar (maneb, mancozeb, thiram, ziram, metiram, propineb)
7	Teorik	Trichloromethylthiocarbamide'ler (captan, folpet)
8	Teorik	Sulfamide' ler (tolyluanid), Guanidine'ler (dodine), Triazine'ler, Chloronitrile
9	Teorik	Fungisit grupları
10	Teorik	Etki yeri özelleşmiş fungusitler, Benzimidazole'ler (carbendazim, thiopantate-methyl, thiabendazole)
11	Teorik	Carboximide'ler (carboxin), Hydroxypyrimidine'ler, Aromatik hydrocarbon'lar, Dicarboximide'ler
12	Teorik	Phenylamide'ler, Sterol Biosentezini Engelleyen Fungisitler
13	Teorik	Sterol Biosentezini Engelleyen Fungisitler
14	Teorik	Phosphonate'lar, Anilinopyrimide'ler, Phenylpyrrole'ler
15	Teorik	Strobilurin'ler, Hydroxyanilide'ler
16	Teorik & Uygulama	Diğer fungusitler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	22	1	23
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fungisit grupları bazında ülkemizde ruhsatlı fungisitleri
2	Etki şekillerini
3	Kullanım alanlarını öğrenir
4	Fungisit gruplarını dayanıklılık riski açısından öğrenmek
5	Bitki hastalıklarıyla mücadelede karar verme stratejileri oluşturmak

Program Çıktıları (Bitki Koruma Programı)

1	Öğrenciler temel bilimleri, tarım bilimlerine uyarlayabilme bilgi ve becerisi kazanır.
2	Öğrenciler ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgilere sahip olur.
3	Öğrenciler kültür bitkilerinde sorun olan hastalık, zararlı ve yabancı otları tanıyarak, bunların biyolojisi, sistematığı, zarar şekilleri ve mücadeleleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenciler bitki koruma sorunlarının çözümünde uygun mücadele yöntem ve stratejilerini belirleyerek uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanır.
5	Öğrenciler tarım ilaçları hakkında bilgi sahibi olur.
6	Öğrenciler çevre ve insan sağlığını ön planda tutarak, tarım ilaçlarını tavsiye edebilme ve uygulayabilme deneyimine sahip olur.
7	Öğrenciler tarımsal danışmanlık, bitki koruma ürünlerinin satışı, kontrolü ve reçete yazabilme yeterliliğine sahip olur.
8	Öğrenciler hastalık ve zararlılarla bulaşık olmayan tohum, fide ve fidan üretiminde sertifikasyon ile bitkisel ürünlere yönelik karantina hizmetlerinde görev alabilecek bilgiye sahip olur.
9	Öğrenciler mesleğiyle ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır.
10	Öğrenciler bilişim teknolojilerini kullanarak alanı ile ilgili bilgiyi toplama, derleme, sunma ve yazma becerilerini kazanır.
11	Öğrenciler tarımla ilgili Yasal Mevzuat ve Yönetmelikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
12	Öğrenciler Atatürk İlke ve İlkelerini özümserler.
13	Öğrenciler bilgiyi öğrenme ve aktarmada dili doğru, anlaşılır ve akıcı bir şekilde kullanma becerisi kazanır.
14	Öğrenciler bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme, sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
15	Öğrenciler meslek içi ve dışı bireysel ve sosyal faaliyet ile etkinliklere katılmanın önemini kavrar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1				2	
PÇ2	4	4	4		3
PÇ3	2	3	4		4
PÇ4	3	3	4	2	4
PÇ5	3	5	3		4
PÇ6	2	4	3		4
PÇ7	3	4	5		5
PÇ8				2	

